

# Az Oktatási Hivatal és a kormányhivatalok kapcsolatrendszere

XIII. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia

dr. Princzinger Péter, elnök  
Oktatási Hivatal  
2011. okt. 20.

# Változó közigazgatás – „Jó állam” fejlesztési koncepció

- Államigazgatási reform
  - Központi és területi közigazgatás megújítása
  - Helyi közigazgatás fejlesztése (járások)
- Önkormányzati reform
  - A feladatellátás szintjei
- Ágazati reformok, fejlesztési tervek
  - Az oktatás mint közszolgálat
  - Küszöbön a köz- és a felsőoktatási törvény módosítása

# I. fázis

(2011. jan. – 2011. szept.)

# Változások a közigazgatási struktúrában

- 288/2010. Korm. Rendelet
- 325/2010. Korm. Rendelet
- Az OH regionális igazgatóságai a megyei kormányhivatalokba integrálódtak
- Oktatási Főosztályokká „alakultak”
- Eredetileg 7 oktatási főosztály, 3 megyére kiterjedő illetékességgel

## Kormányhivatalokhoz került feladatokra példák

Hatósági ellenőrzések, engedélyezések – elsőfokú döntések meghozatala (új: nem állami, nem önk. eng.)  
Szakmai ellenőrzésben közreműködés  
Független vizsgák szervezése  
Ped.igazolványok pótlása  
Közreműködés az eddigi közoktatási, szervezési feladatok ellátásában, OKJ tételek átadása stb.

## Az OH feladata ezekkel kapcsolatban

Másodfok, a hatósági feladatok szakmai támogatása

Szakmai ellenőrzések irányítása

Szakmai koordináció, ágazati szakmai irányítás

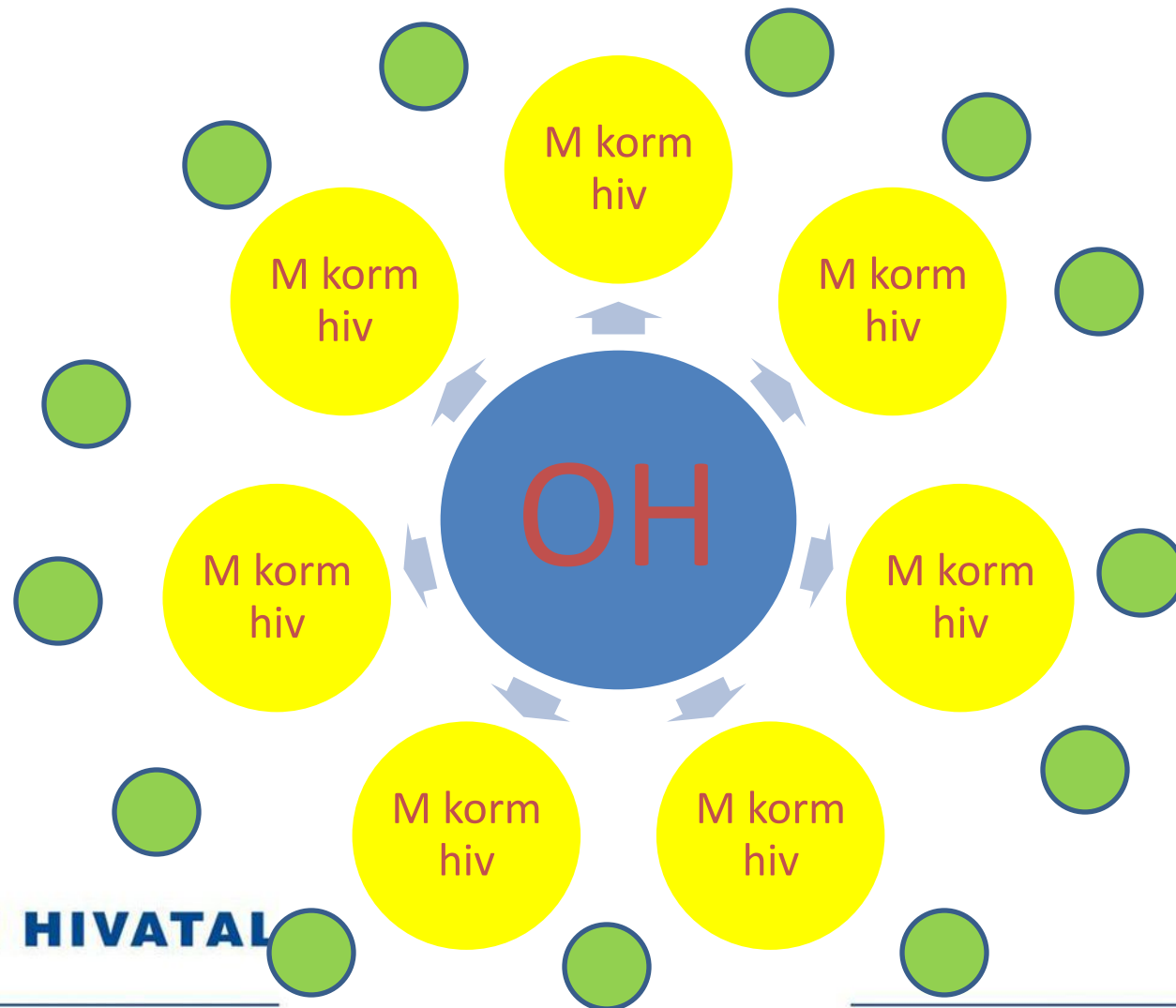
Tájékoztatás

Együttműködés

# Az Oktatásügyi Szakmai Kollégium (OSZK)

- Területi Koordinációs Főosztály
- 20 kormányhivatali oktatási főosztályvezető és az OH általános elnökhelyettese
- Ülések napja: minden hónap második csütörtök
- Elnök OH – társelnökök KH
- Szakmai konzultációs, véleményező, egyeztető testület
- Titkári teendőit az OH látja el
- Direkt utasítás helyett szakmai koordináció

# OH – Kormányhivatalok I.



## II. Fázis (2011. szept. – 2012. szept.)



# Második lépés: változások a közigazgatási struktúrában

- 288/2010. Korm. Rendelet
- 325/2010. Korm. Rendelet
- Az OH regionális igazgatóságai „szétválnak”
- Mind a 20 megyében létrejönnek az Oktatási Főosztályok
- Főpróba „élesben”: az első közös feladat: az őszi érettségi vizsgák lebonyolítása

# OH – Kormányhivatalok II.

Megyei  
KH

OH

NEFMI

# III. Fázis

(2012. szept-től vagy 2013-tól)

# A nemzeti köznevelésről szóló törvény koncepciója

- A közoktatás nem szolgáltatás, hanem közszolgálat.
- A közoktatás ellátása alapvetően a Magyar Állam feladata, joga és kötelessége. Az intézményrendszer fenntartója az állam.
- Az állam a kormányhivatalokon keresztül látja el feladatait.
- Az állam határozott időre szerződéssel átadhatja a fenntartást a települési önkormányzatoknak. Az állam ez esetben is érvényesíti a jogait az igazgatók kinevezésén keresztül.
- Az állami feladatellátásban egyházi és magán szereplők is közreműködhetnek.

# A nemzeti köznevelésről szóló törvény

## tervezete

- 74. § (1) Az állam gondoskodik – az óvoda kivételével – az alapfeladatok ellátásáról.
- (2) A köznevelési feladatokat az állam intézmény alapításával és fenntartásával vagy települési önkormányzat intézményfenntartói tevékenysége révén, továbbá egyházi vagy magánintézmény fenntartójával kötött köznevelési szerződés útján látja el. Az óvodai nevelésről a települési önkormányzat gondoskodik.
- 94. § (4) Felhatalmazás kap a Kormány, hogy
- p) az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként résztvevő szerv kijelölését, a települési önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények fenntartói joga állam általi átvételének, az állami fenntartással összefüggő adatváltozások KIR-ben történő átvezetésének részletes szabályait
  - rendeletben állapítsa meg.

# Az elérendő célállapot (koncepció, vízió)

- Az állam átveszi a feladatot
  1. Az intézmények egy része állami fenntartásba kerül, és ott is marad
  2. Az intézmények egy másik része állami fenntartásba kerül, majd később „visszakerül” a jelenlegi fenntartóhoz
  3. Az állami feladatellátásban egyházi és magánintézmények is közreműködnek

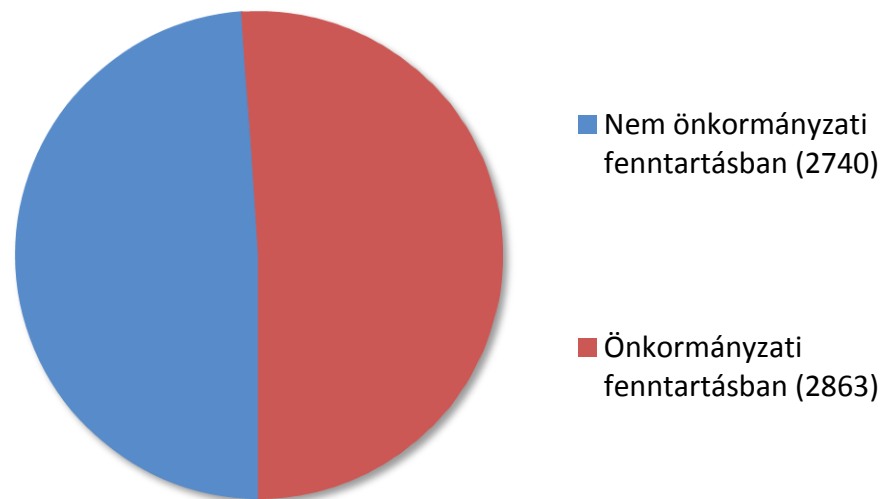
# Azt tudjuk, mi lesz, de addig mi lesz?

- Hol van a feladat?
  - Gondolkodás indult a KIM-ben (csak megyei)
  - Gondolkodás indult az OH-ban (5.600 intézmény)
- Két különböző koncepció
- Mozgó célpont...
  - Óvodák (többcélú intézmények) pl?
  - TISZK-ek pl?
  - EU-s fenntartási kötelezettségek?
- Nincs még végleges döntés a kivitelezésről

# A közoktatási intézményrendszer jelenlegi helyzete számokban

- 5 603 közoktatási intézmény
- 2 863 önkormányzati fenntartásban (óvoda nélkül)
- 1 357 önkormányzati fenntartó
- 1 221 345 tanuló
- 133 974 pedagógus

Közoktatási intézmények

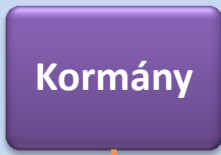




# A feladat volumene

Fenntartó típus	Bács-Kiskun	Baranya	Békés	Borsod-Abaúj-Zemplén	Budapest	Csongrád	Fejér	Győr-Moson-Sopron	Hajdú-Bihar	Heves	Jász-Nagykun-Szolnok	Komárom-Esztergom	Nógrád	Pest	Somogy	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Tolna	Vas	Veszprém	Zala	Végösszeg	
fővárosi kerületi önkormányzat					328																	328
fővárosi önkormányzat					131		1					1		1						1		135
községi önkormányzat	23	9	21	70		10	27	42	25	39	17	20	20	96	6	82	7	7	24	12		557
megyei jogú városi önkormányzat	13	20	18	41		36	43	48	53	10	19	14	6	11	12	24	3	23	21	32		447
megyei önkormányzat	11	6	5	12		9	16	7	6	11	9	11	11	31	12	15	6	9	23	12		222
országos kisebbségi önkormányzat	1	1	3	1	3									1								10
önkormányzatok fenntartói társulása	9	18	8	28	1	5	7	14	4	15	3	5	20	6	26	14	14	16	26	24		263
önkormányzatok fenntartói társulása - gesztor és tag	5	9	2	24		7	16	6	8	14	6	4	10	7	14	10	16	11	9	10		188
önkormányzatok fenntartói társulása - társulási tanács	3	3				1		1		3		4		6	1	1		6				29
települési kisebbségi önkormányzat														1								1
többcélú kistérségi társulás	4	8	2	3		5	9	2	3	4	2	6	4	8	3	5	1	7		3		79
városi önkormányzat	45	10	33	48		9	13	23	58	12	46	28	6	150	13	48	10	13	28	11		604
<b>Végösszeg</b>	<b>114</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>227</b>	<b>463</b>	<b>82</b>	<b>132</b>	<b>143</b>	<b>157</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>318</b>	<b>87</b>	<b>199</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>132</b>	<b>104</b>		<b>2863</b>

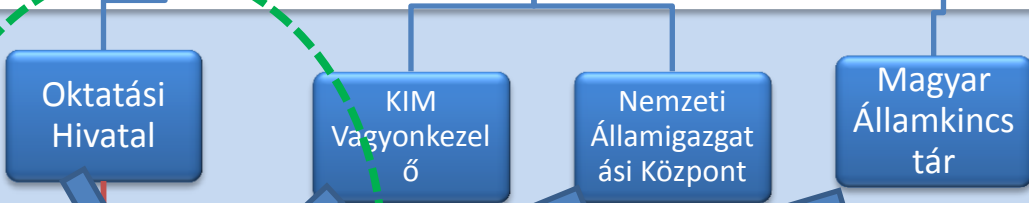
# Magyar Állam (fenntartó)



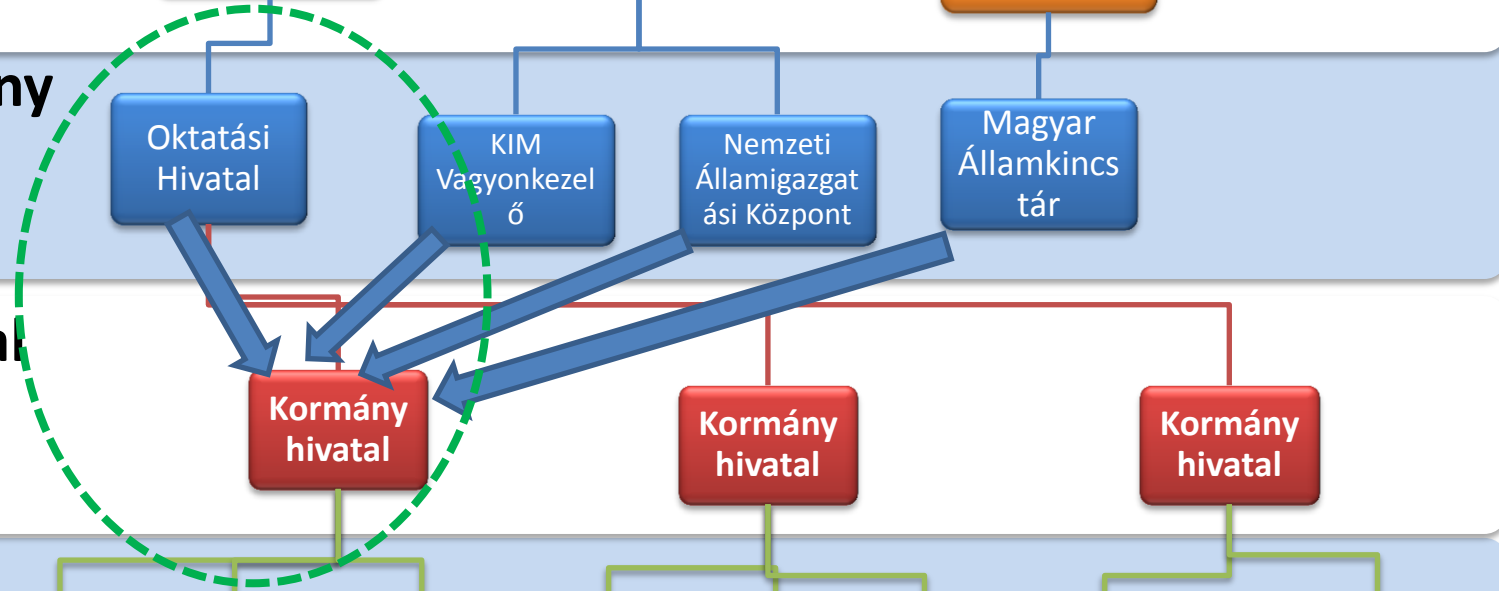
## Minisztérium



## Háttérintézmény (fenntartásban közreműködő)



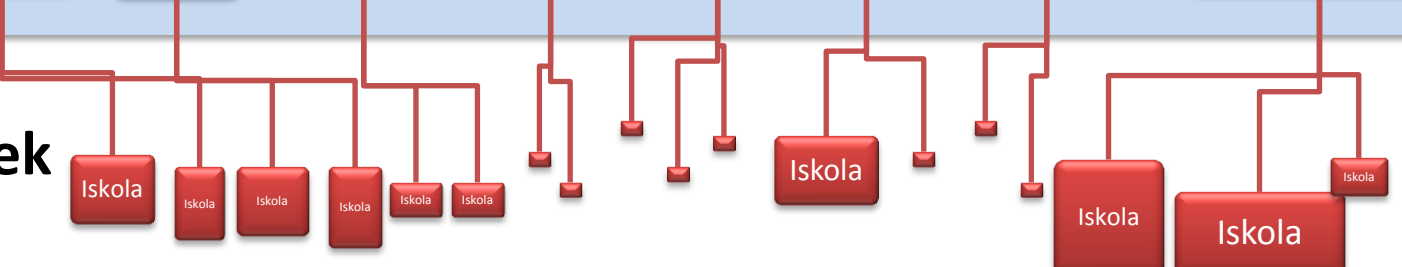
## Kormányhivatal (fenntartói jog gyakorlója)



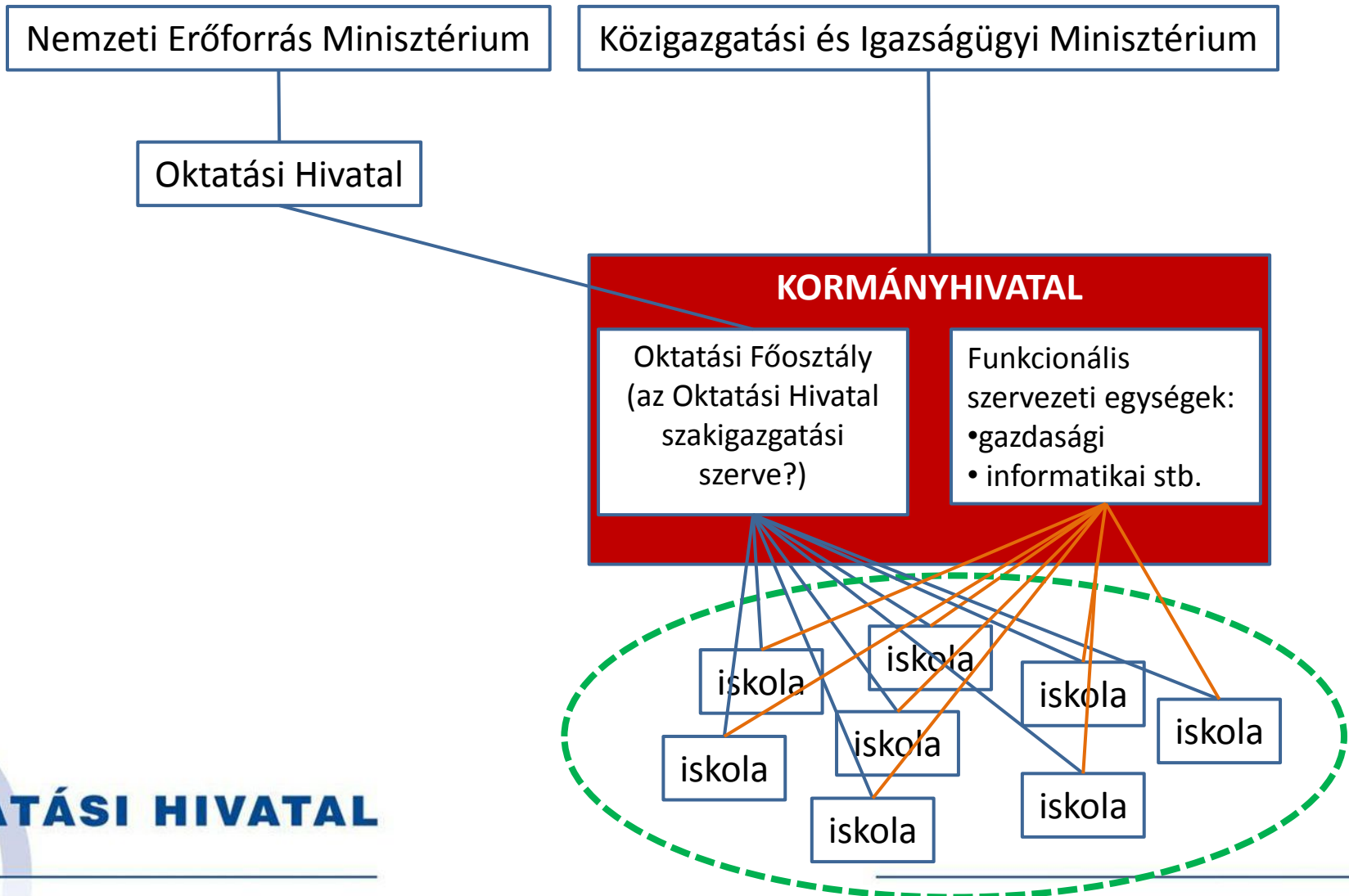
## Köznevelési körzet



## Egyes intézmények



# A fenntartói jogok gyakorlásának rendszere, munkamegosztás



# Elvek, szempontok

- Az intézmény átvétel nem cél, hanem eszköz!
- És nem is az egyetlen eszköz!
- A pedagógiai folyamatokat minél kisebb mértékben „megzavarni”
- A közoktatási/köznevelési „alapszolgáltatási szint” kialakítása
- Egységes szempontrendszer , módszertan
- Ehhez a racionális feltételek megtervezése (viszonyítási pont)
- A megfelelő tervezési szint (település – megye – járás?)  
(Hódmezővásárhely, Kiskőrös pl.)

# Az átszervezés folyamata „A”

(megyei ök-i fenntartású intézmények esetében)

2011.	2012.		
október–december	január–március	április–június	július–szeptember

Fenntartói jog átadása

Vagyon átadása

Közfeladat-ellátás áttekintése

Újratervezés

Átvilágítás

„Intézmény-visszaadások”

Intézmények működtetése

Egyházi és magánfenntartók felügyelete

# Az átszervezés folyamata „B”

(nem megyei ök-i fenntartású intézmények esetében)

2011.	2012.		
október–december	január–március	április–június	július–szeptember

Közfeladat-ellátás áttekintése

Újratervezés

Helyzetfelmérés

Fenntartói jog átvétele

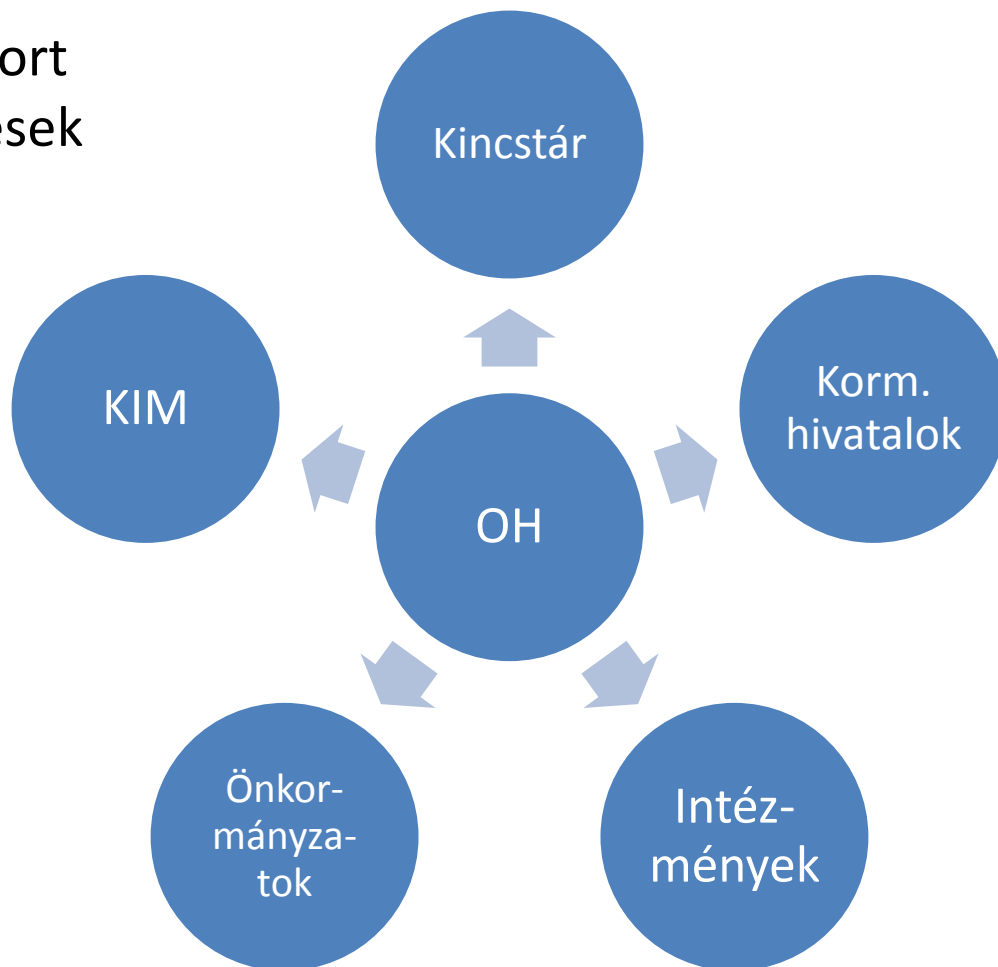
„Intézmény-visszaadások”

Intézmények működtetése

Egyházi és magánf.  
felügyelete

# Feladatmegosztás, szereplők

- OH-s munkacsoport
- KIM-es egyeztetések
- NÁK szerepe?
- TÁMOP 3.1.10.



# A közoktatási feladatellátás és intézményrendszer átalakítása