



A debreceni példa

„Ha az akadályozott gyermeknek nem segítünk abban, hogy a képességeit kibontakoztassa, az egyéni tragédia. Tragédia neki és családjának. De ha a tehetséges gyerekeknek nem segítünk abban, hogy a képességeit kibontakoztassa, az már társadalmi tragédia.”

Gallagher

**TEHETSÉGRŐL
A
KÖZOKTATÁSI TÖRVÉNYBEN**

a gyermek részesüljön „a
**képességeinek, érdeklődésének,
adottságainak megfelelő nevelésben
és oktatásban, illetve alapfokú
művészetoktatásban vegyen részt
tehetségének felismerése és fejlesztése
érdekében” (10.§),**

**az az intézmény, amely a tanulók
oktatását, nevelését biztosítja,
„ellátja a tehetségkutatással és
gondozással kapcsolatos
feladatokat”, (41.§),**

**az iskola pedagógiai
programjának meg kell
határozni „a tehetség, képesség
kibontakoztatását segítő
tevékenységet” (48.§).**

**„A tehetséges gyermekeknek mást
és másképpen kell tanítani,
kreativitásuk, személyiségük
egészének fejlesztését célozva”
(Herskovits 1994)**

Hogyan kezdődött?

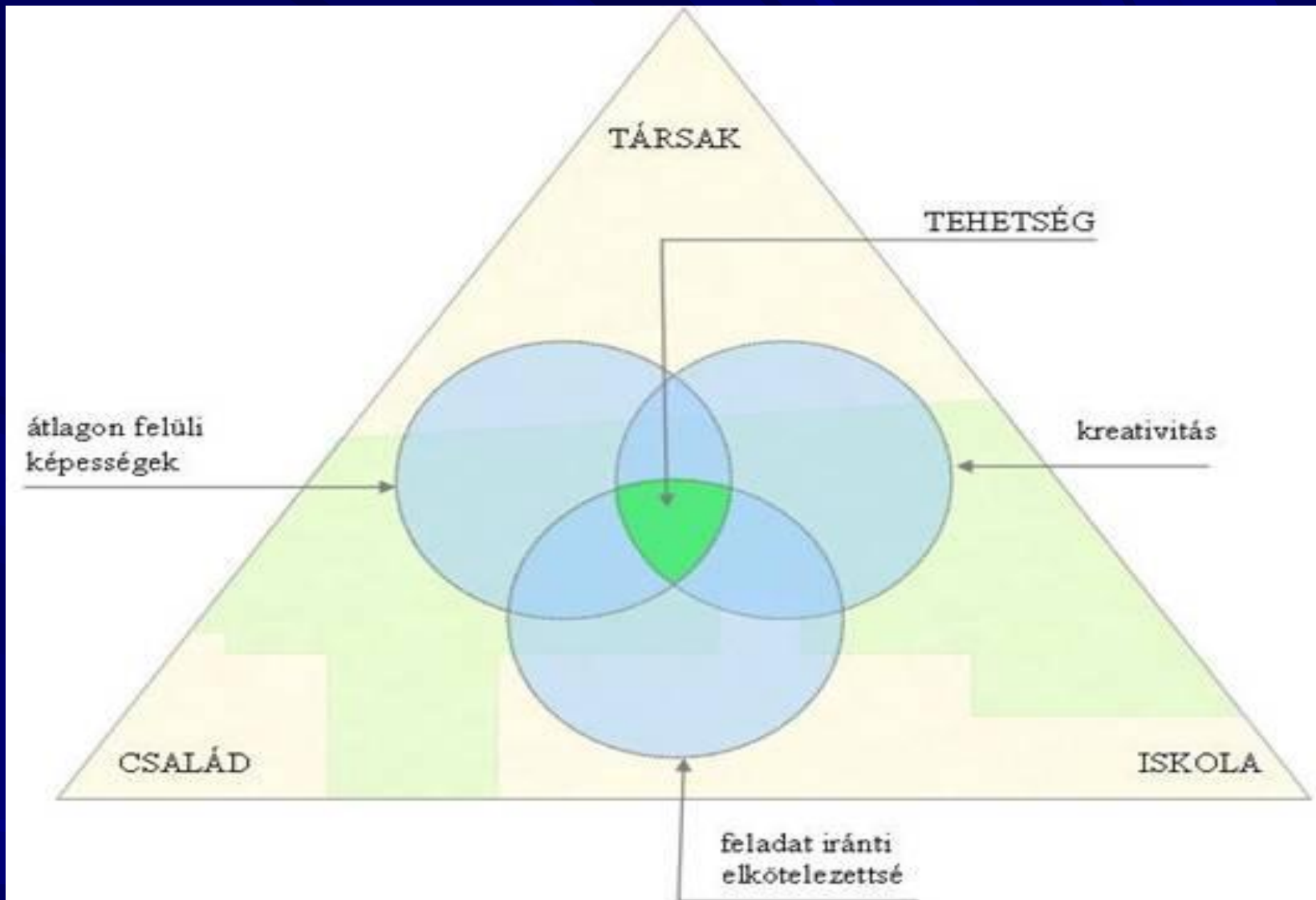
**Debrecen Megyei Jogú Város
Önkormányzata 2007-2012-ig
terjedő időtartamra vonatkozó
közoktatási feladat-ellátási,
intézményhálózat-működtetési és
fejlesztési terve**

**Milyen célt tűztünk
magunk elé?**

Speciális osztály kialakítása a
tehetséges gyermekek számára

Tehetségfejlesztő központ
létrehozása

Mit tettünk eddig?



Mönks modellje

Diagnosztikai mérést végeztünk
minden évben az általános iskola
4. évfolyamán,
5. 6. évfolyam végén
kontroll-mérést.

Diagnosztikai mérés

Megismerési képességek vizsgálata:

- figyelemvizsgálat
- emlékezetvizsgálat
- gondolkodásvizsgálat

Tantárgyi tesztek:

- matematika
- magyar

Tanári jellemzés

A mérésben résztvevők száma

2008	2009	2010	2011
1424	1384	1261	1427
203	194	198	199

Modulok

tanulásmódszertan

matematika

anyanyelv

idegen nyelv

mozgásművészet

egyéb művészetek

természettudományos ismeretek

Hol tartunk most?

Megkezdődött a munka

a

**Medgyessy Ferenc Gimnázium és
Művészeti Szakközépiskolában**

a

**hat évfolyamos tehetséggyondozó
osztályban.**

/ Akkreditált Kiváló Tehetségpont /

Adatok a felvett gyerekekről, avagy a tehetségek nyomon követése

Medgyessy Ferenc Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola	22
Fazekas Mihály Gimnázium	10
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnázium	10
Ady Endre Gimnázium	4
Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma	1
Svetits Katolikus Óvoda, Általános Iskola Gimnázium és Diákotthon	1
DE Balásházy János Mezőgazdasági és Közgazdasági Gyakorló Szakközépiskolája és Kollégiuma	1

Tehetséggondozás a 7. és 8.évfolyamon

■ Saját intézményben

■ Fazekas Mihály Gimnázium
/ Akkreditált Kiváló Tehetségpont /

- matematikai, idegen nyelvi tehetség
kibontakoztatása

- internetes feladatsorok

kéthavonta személyes feladat-megbeszélések
egészítik ki

„Játék vagy kutatás” Diákkonferencia

- 47 kutatási téma /szabadon választott/
- pályamunka készítése / mentor /
- egyedül, párban vagy háromfős csoportban
- kutatási eredmények bemutatása
- „minikonferencia”.

A tehetséggondozás középiskolai és egyetemi szintjének kapcsolódásai

Együttműködés a DE Hatvani István Szakkollégiumával

- Fizika műhely
- Kémia műhely
- Biológia műhely
- Matematika – Informatika műhely
- Irodalomtudományi-, Média- és Kommunikációtudományi műhely
- Történettudományi-, Társadalomtudományi- és Filozófia műhely

Városi tehetséggondozó munkaközösség létrehozása / 2010/2011 /

- Cél:**→ folyamatos kapcsolattartás
- a hálózatos tanulás kialakítása
 - egymás segítése
 - tapasztalat-információcsere
 - ötletadás
 - tehetséggondozó pedagógusok adatbázisának létrehozása
 - bemutató foglalkozást tartása a szülők részére
a munkaközösség tagjai számára
 - feladatgyűjtemény összeállítása
 - mozgásművészet - kurzus

Debreceni Tehetséggondozó Központ

- az intézményi tehetségfejlesztő-programok koordinálása,
- szaktanácsadás a programban résztvevő tanulók, pedagógusok, szülők számára,
- együttműködés, kapcsolattartás az intézményekkel az országos Tehetségpontokkal.
- adatbázis létrehozása

Tehetségsegítő Tanács megalakítása

/szakmai, társadalmi, gazdasági élet
szereplőinek bevonása /

Hogyan tovább?

Diákkonferencia városi szintű megszervezése

**„ A kultúrpolitika hosszú lejáratú váltó.
A kultúrpolitika terén sokáig lehet
hibákat elkövetni, de amikor az új
nemzedék felnőtt, az elkövetett hibákon,
bajokon segíteni már nem lehet. Nekünk
olyan nemzedéket kell ma felnevelnünk,
amely húsz év múlva megállja a versenyt
az akkori más nemzetek generációival”**

Klebelsberg Kunó

**Köszönöm megtisztelő
figyelmüket!**

Pappné Gyulai Katalin
gyulai.kata@ph.debrecen.hu