



Mentálhigiénés tréning

pályakezdők részére

Pályaorientációs programfejlesztés és kísérleti képzés

Csoportot vezető szakemberek

továbbképzési tapasztalatai

GARAY ÉVA

mentálhigiénés szakember

Békéscsabai Regionális Képző Központ

2007. november 28-30.

SZEGED

A KÉPZÉSI PROGRAM CÉLJA

- Munkaerő-piaci igényekhez alkalmazkodó, hiánypótló, innovatív képzési program létrehozása,
- Ismeret bővítés, illetve átadás tréning módszerrel,
- A célorientált önismeret és a személyes hatékonyság fejlesztése,
- Hatékony munkaerő-piaci jelenlét kialakítása és megerősítése.

I. A FEJLESZTÉS

Célcsoport: pályakezdő munkanélküliek

Végzettség: érettségi

Életkor: 18 év felettek

Képzési idő: 120 óra

Elmélet: 60 óra

Gyakorlat: 60 óra

Oktatási forma: tréning módszer
(személyes kapcsolat)

MODULOK

1. Önismeret, emberismeret	40 óra
↓	
2. Motiváció	40 óra
↓	
3. Együttműködés és kapcsolatépítés	20 óra
↓	
4. Rekreáció	20 óra

FEJLESZTÉSI CÉLOK

Önismeret, emberismeret

- a hallgató célorientált önismeretének, személyes hatékonyságának fejlesztése,
- a hallgató ismerje meg személyiségének erősségeit, gyengeségeit,
- a hallgató legyen képes munkaerő-piaci státuszára vonatkozóan adekvát döntést hozni és ennek érdekében hatékony kezelni belső és külső erőforrásait.

FEJLESZTÉSI CÉLOK

Motiváció

- a hallgató legyen képes saját pályaorientációs illetve pályaválasztási sikertényezőinek megfogalmazására és életpálya tervének kidolgozására,
- a hallgató legyen képes saját aktuális élethelyzetére vonatkozóan rövid és hosszú távú célokat kitűzni, az ehhez szükséges tevékenységeit áttekinteni, feladat és ütemtervét elkészíteni.



FEJLESZTÉSI CÉLOK

Együttműködés és kapcsolatépítés

- a hallgató tanuljon meg teamban dolgozni, s találja meg helyét és szerepét az együttműködésben,
- sokrétűen, sokoldalúan tudjon gondolkodni egy feladat sikeres megvalósítása érdekében.
- ismerje meg a kapcsolatépítés - együttműködés - csapatszellem hármass funkciója egységének erejét és hatótényezőit.

FEJLESZTÉSI CÉLOK

Rekreáció

- egészség megszilárdítása, illetve szükség szerinti megújítása,
- a harmonikus életvitel kialakítása,
- az optimális szellemi és fizikai teljesítőképesség állandósítása,
- egészséges életmód és mentálhigiénés kultúra kialakulásának elősegítése.



II. A KÍSÉRLETI KÉPZÉS

Létszám: 12 fő

Képzés helyszíne:

- BRKK. Szegedi Képvisellete

Célcsoport:

- pályakezdő, érettségizett munkanélküli fiatalok

Nemek megoszlása:

- Férfi : 3 fő
- Nő: 9 fő



HONNAN - HOVÁ - HOGYAN?

1. Bemeneti szint mérése

2. Részvétel, megvalósulás feltételei

- Kompetencia – felmérő tesztlapok megírása a modulok végén
- Önreflexiós napló napi vezetése
- Írásbeli kutató munka
- Saját életpálya program megalkotása

3. Kimenet, nyomon követés

EREDMÉNYEK

1. Lemorzsolódás nem volt.
2. A 12 fős csoportból 3 fő a képzés ideje alatt elhelyezkedett.
3. 2 fő felsőoktatási továbbtanulás mellett döntött.
4. Folyamatosság, intenzitás (120 óra)
5. **Tréneri kompetenciák fontossága**
6. Hatékony team munka a fejlesztési folyamatban és a megvalósításban

IGÉNYEK MEGFOGALMAZÓDÁSA

KÉRDÉSEK

- Ki és mi a tréner?
- Milyen kompetenciákkal kell rendelkeznie?

IGÉNYEK ↔ TOVÁBBKÉPZÉS

- Hallgatók, a célcsoport folyamatosan változó összetétele
- Egyéni bánásmód fokozatos igénye
- Bővült az igény a csoportot vezető szakemberek folyamatos jelenlétére

EGYÜTT –EGYSÉGBEN - EGYMÁSÉRT

1. Érzelmi intelligencia
2. Csoportdinamika törvényszerűségei
3. Mediáció alapjai és használata

Időtartalom: 3 nap (3x8 óra)



ÉRZELMI INTELLIGENCIA

- EGYÜTT -

1. Szakmai kompetenciák

2. Módszertani kompetenciák

kb.30%

3. Személyiségbeli kompetenciák

kb.60-70%



ÉRZELMI INTELLIGENCIA

Szociális kompetenciák

1. Empátia
2. Szociális készségek

Személyes kompetenciák

1. Én-tudatosság
2. Én-szabályozás
3. Önmotiválás

CSOPORTDINAMIKA

- EGYSÉGBEN -

A csoportokban lezajló dinamikai törvényszerűségek, működések, megjelenési formák és kezelésük

Témakörök:

1. Csoportfolyamat
2. Csoportstruktúra
3. Szerepek a csoportban
4. Ellenállás a csoportban

MEDIÁCIÓ ALAPJAI ÉS HASZNÁLATA

- EGYMÁSÉRT -

Speciális konfliktuskezelési módszer
megismerése

- hallgató – hallgató,
- hallgató – instruktork,
- hallgató – csoport,
- hallgató – vezető instruktork,
- hallgató – intézmény között

EREDMÉNYEK - JÖVŐKÉP

1. Csoportvezetői, tréneri kompetenciák kialakulása,
2. Továbbképzési és önképzési igények megfogalmazódása,
3. Elköteleződés a minőség és az igényesség mellett,
4. Szakmai és módszertani egységesülés alapjainak kialakulása
5. Akkreditáció

III. JÖVŐKÉP -HASZNÁLHATÓSÁG

- 1) Reform – javaslat: a fejlesztett képzési program, mint innovatív, új munkaerő-piaci szolgáltatási komponens rendszerszintű bevezetése pályakezdők, munkába hosszabb szünet után visszatérők és tartósan állásnélküliek részére.
- 2) Munkáltatók számára ajánlott képzési forma a munkába kerülés és a munkában maradás segítésére.
- 3) Rendszeralkotó tényező a PannonForrás Kárpát- medencei Felnőttképzési és Szolgáltatási Hálózat tréning rendszerében.

Értékünk
AZ
EMBER
Humán erőforrás- fejlesztési
Operatív Program



Magyarország célba ér



Békéscsabai Regionális Képző Központ

Cím: 5600 Békéscsaba, Kétegyházi út 1.

Telefon: 66/519-400

Fax: 66/519-420

Honlap: www.brkk.hu