

# Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny

2010/2011

## TÖRTÉNELEM

II. (regionális) forduló

2011. február 18.

.....  
Rendező intézmény bélyegzője

| Versenyző |       | Pontszám |       | Százalék |
|-----------|-------|----------|-------|----------|
| Kódja     | Régió | Elérhető | Elért |          |
| .....     | ..... | 100      | ..... | .....%   |

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| .....<br>Javító tanár | .....<br>Bizottság elnöke |
|-----------------------|---------------------------|

***Kedves Versenyző!***

*A feladatok megoldására 90 perc áll rendelkezésére.*

*A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatja meg.*

*Feladatok megoldásához bármely történelematlasz használható!*

*(Azonos pontszám esetén az 1., 2., 6., 9. feladatokban elért eredmény dönt az országos döntőbe jutásról – ebben a sorrendben!)*

*Kérjük, ügyeljen az idő beosztására!*

***Sikeres feladatmegoldást kívánunk!***

**1. feladat**

**(6 pont)**


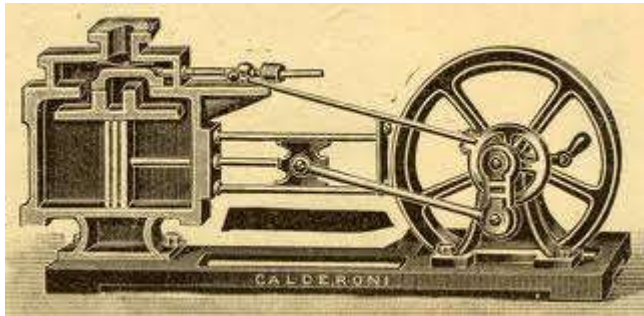
Anglia és hazánk történetében van néhány közös vonás. Írja be a táblázatba a megfelelő évszámokat. (Használja a történelmi atlaszt!)

| Angliában<br>ekkor történt | Esemény                         | Magyarországon<br>ekkor történt |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                            | Polgári forradalom kirobbanása  |                                 |
|                            | Az első vasútvonal megindítása  |                                 |
|                            | Belépés a második világháborúba |                                 |

**2. feladat**

**(4 pont)**

A forradalmak Európában jelentős változásokat hoztak. Válaszoljon a képek mellett található kérdésekre!

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Milyen technikai eszköz látható a képen?                 |  |
|   | Milyen történelmi eseményhez kapcsolódik első használata |  |
|  | Milyen technikai eszköz látható a képen?                 |  |
|   | Milyen gazdaságtörténelmi esemény elindítója volt?       |  |

**3. feladat**

**(6 pont)**

Az Európán kívüli világban is jelentős események zajlanak a XIX. században. A szöveg segítségével és saját ismeretei alapján válaszoljon a kérdésekre!

1861. április 12-vel kezdődött a fegyveres konfliktus, amely eleinte a déliek győzelmeivel indult. Ennek oka a korszerűbb hadviselés, a rátermettebb hadvezérek és a motiváltabb katonaság volt (hiszen a déliek megélhetésükért, az északiak elvont eszméért harcoltak). 1863-ban következett be a fordulat a gettysburgi csatával, amely a legnagyobb csata volt. Az USA tanult a sorozatos hibáiból, és a háború szolgálatába állította jóval nagyobb gazdasági potenciálját.

a) Melyik eseményről tudósít a szöveg?

.....

b) Mit termeltek a déli államok (soroljon fel három terméket)?

.....

c) Kik végezték a termelőmunka nagy részét a déli államokban?

.....

d) Milyen gazdasági egységekben zajlott a mezőgazdasági termelés a déli államokban?

.....

e) Milyen gazdasági egységekben zajlott a mezőgazdasági termelés az északi államokban?

.....

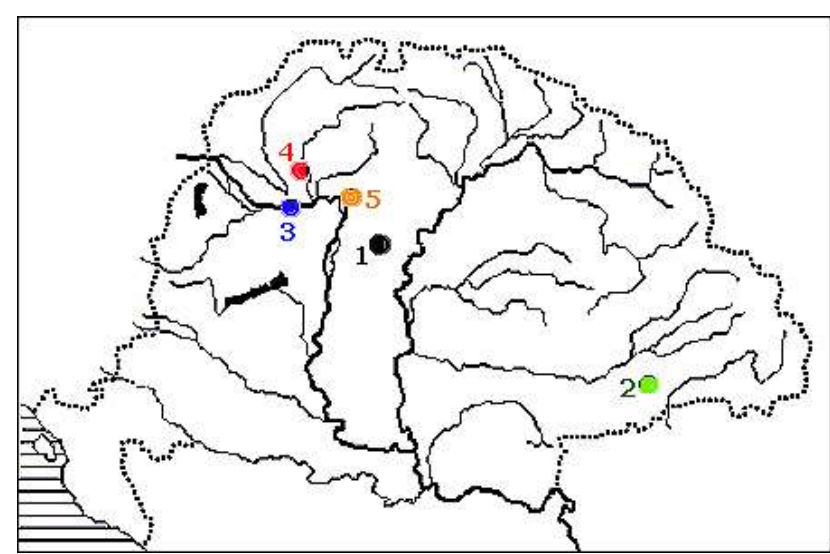
f) Mi volt az eszme, amiért az északiak harcoltak?

.....

**4. feladat**

**(5 pont)**

A vaktérkép az 1848/49-es szabadságharc csatahelyeit mutatja. Írja a táblázatban a megfelelő sorszámot a csatahely neve mellé!

|  | Település   | Szám a térképen |
|---|-------------|-----------------|
|   | Komárom     |                 |
|   | Nagysalló   |                 |
|   | Nagyszében  |                 |
|   | Tápióbicske |                 |
|   | Vác         |                 |

**5. feladat**

**(6 pont)**

Az Osztrák-Magyar Monarchia uralkodópárjának legendás szerelmét bemutató film egy képét látja. A szövegben a hozzájuk kapcsolódó eseményekről olvashat. Egészítse ki a hiányzó részeket!



Az .....-es kiegyezést követően Pesten királyává koronázták .....-et.  
 évszám név

Magyarország miniszterelnökévé a száműzetésből hazatért ..... nevezte ki,  
 név

akit a ..... való aktív részvételéért korábban távollétében halálra ítélték.  
esemény

..... királynét – a híres Sissit – rajongással szerették a magyarok, róla nevezték el a  
név

Budapesten található ....., amely Pestet és Budát köti össze.  
név

**6. feladat**

**(5 pont)**

**A XIX. század híres politikusait tetteik alapján ragadványnevekkel látták el. A megadott neveket párosítsa a ragadványnevekhez, és írja a megfelelő betűt a jobb oldali táblázat üres négyzeteibe!**

|    | Név               |
|----|-------------------|
| 1. | Deák Ferenc       |
| 2. | Wesselényi Miklós |
| 3. | Bismarc           |
| 4. | Haynau            |
| 5. | Széchenyi István  |

|   | Ragadványnév        |
|---|---------------------|
| A | vaskancellár        |
| B | a legnagyobb magyar |
| C | az árvízi hajós     |
| D | a haza bölcse       |
| E | a bresciai hiéna    |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**7. feladat**

**(6 pont)**

**Petőfi Sándor híres verseiből olvashat néhány sort. Rendelje hozzá a versrészletekhez a felsorolt történelmi események egyikét, úgy hogy az esemény betűjelét írja a vers címe előtti pontsorra.**

- A) Jellasics támadásának hírére írja.  
B) Az OHB Debrecenbe költözik.  
C) Katonai sikerek Erdélyben.

- D) A forradalom kirobbanása.  
E) Orosz seregek betörnek Erdélybe.  
F) A halálhírre az uralkodó feloszlatja a magyar országgyűlést.

|  |   |
|--|---|
| <p>..... Nemzethez</p> <p>Konduljanak meg a vészharangok!<br/>Nekem is egy kötelet kezembe!<br/>Reszketek, de nem a félelemtől;<br/>Fájdalom és düh habzik szívembe!<br/>Fájdalom, mert düledék hazámra<br/>Új viharok közeledtét látom,</p> | <p>..... Jött a halál</p> <p>Jött a halál, hogy elsöpörjön minket<br/>A föld színéről, jött a döghalál,<br/>Reánk lehelte rothadó lelkéből<br/>Azt sátándühvel a gonosz király.<br/>Tombolt a vész irtóztató erővel<br/>A végítélet végórájaként,</p> |
| <p>..... Buda várán újra német zászló!</p> <p>Buda várán újra német zászló!<br/>Hova legyen lelkem haragjától?<br/>Arcunk piros, de nem zsarnok-vértől!<br/>Hanem saját szívünk szégyenétül!</p>   | <p>..... Az erdélyi hadsereg</p> <p>Mi ne győznénk? hisz Bem a vezérünk,<br/>A szabadság régi bajnoka!<br/>Bosszúálló fényel jár előttünk<br/>Osztrolenka véres csillaga.</p>   |
| <p>..... Akasszátok föl a királyokat!</p> <p>Lamberg szívében kés, Latour nyakán<br/>Kötél, s utánok több is jön talán,<br/>Hatalmas kezdesz lenni végre, nép!<br/>Akasszátok föl a királyokat!</p>  | <p>..... Nemzeti dal</p> <p>Rabok voltunk mostanáig,<br/>Kárhóztak ősapáink,<br/>Kik szabadon éltek-haltak,<br/>Szolgaföldben nem nyughatnak.<br/>A magyarok istenére<br/>Esküszünk,<br/>Esküszünk, hogy rabok tovább<br/>Nem leszünk!</p>            |

**Írja le az események időrendjének megfelelő sorrendben az előttük álló betűket!**

.....

8. feladat

(9 pont)

Az itt látható sörcímke egy számunkra nagyon fontos és szomorú eseményre emlékezik. Válaszoljon a kérdésekre a kép és saját ismeretei alapján!



a) Milyen eseménynek állít emléket?

.....

b) Mikor kezdődött az esemény?

.....

c) Mikor tették le a fegyvert a vesztesek?

.....

d) Hazánk mely országok ellen harcolt a frontokon? (négy ország neve)

.....

e) Milyen fegyvernemeket mutat a címke?

.....

9. feladat

(10 pont)

Hazánkban a XX. század első felében jelentős történelmi változások következtek be. Rendelje az eseményekhez az itt olvasható neveket. (Figyelem, lehetséges, hogy egy név több helyre is írható!)

gróf Bethlen István, Gömbös Gyula, Horthy Miklós, gróf Károlyi Mihály  
Kun Béla, Nagyatádi Szabó István Szálasi Ferenc, gróf Teleki Pál.

| Esemény               | Személy neve |
|-----------------------|--------------|
| őszirózsás forradalom |              |
| fehérterror           |              |
| fasizálódás           |              |
| irredentizmus         |              |
| tanácsköztársaság     |              |

| Esemény      | Személy neve |
|--------------|--------------|
| nyilasok     |              |
| konzolidáció |              |
| földosztás   |              |

10. feladat

(10 pont)

A gazdasági világválságról olvashat állításokat. Az képen látható folyamatábra segítségével és saját ismeretei alapján döntse el, hogy a feladatban olvasható állítás igaz, vagy hamis. Tegyen X-et a megfelelő oszlopba!



| Állítás   | Igaz | Hamis |
|---|------|-------|
| A gazdasági válságot a tőzsde összeomlása okozta                        |      |       |
| A befektetések leállítása kizárólag a bankcsődnek köszönhető            |      |       |
| A munkanélküliség csökkentette a keresletet                             |      |       |
| A kereslet annak ellenére csökken, hogy az áruk ára is csökken          |      |       |
| A betétesek kivették a pénzüket a bankokból, ezért a tőzsde összeomlott |      |       |
| A válság a New York-i tőzsdén robbant ki                                |      |       |
| Az USA New Deal programmal lett úrrá a válságon                         |      |       |
| A gazdasági világválság Európában robbant ki                            |      |       |
| A világválság Angliában volt a legnagyobb                               |      |       |
| A német gazdaságot a nácizmus állította talpra                          |      |       |

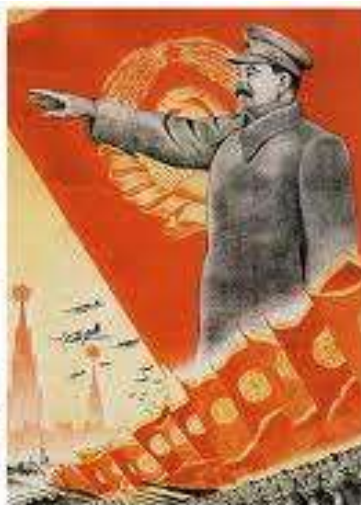
**11. feladat**

**(8 pont)**

A huszadik század két legnagyobb diktátorát látja a képeken. A képek és saját ismeretei alapján hasonlítsa össze a két diktatúrát! Megállapításait írja a táblázat megfelelő sorába!



Hitler



Sztálin

| <i>Hasonlóságok</i>                            |                             |
|--|-----------------------------|
|  |                             |
|  |                             |
|  |                             |
|  |                             |
| <i>Különbségek</i>                             |                             |
| <i>Fasiszta (nemzetiszocialista) diktatúra</i> | <i>Kommunista diktatúra</i> |
|  |                             |
|  |                             |
|  |                             |
|  |                             |

**12. feladat**

**(5 pont)**

Magyarország a második világháború első időszakában a fegyveres semlegesség elvét vallotta. Amikor ezt az elvet akarták feladni, Teleki Pál miniszterelnök öngyilkosságot követett el. A dőlten szedett sorokban búcsúlevelét olvashatja. Magyarozza meg a levél egyes sorainak jelentését!

*Főméltóságú Úr!*

Kinek szól a levél? .....

*Szószegők lettünk – gyávaságból – a mohácsi beszéden alapuló örökbéke szerződéssel szemben. A nemzet érzi, és mi odadobtuk becsületét.*

Kivel kötöttünk örökbéke szerződést? .....

*A gazemberek oldalára álltunk - mert a mondvacsinált atrocitásokból egy szó sem igaz! Sem a magyarok ellen, de még a németek ellen sem!*

Milyen eseményre utal a mondat? .....

*Hullarablók leszünk! A legpocsékabb nemzet. Nem tartottalak vissza. Bűnös vagyok.*

Mit jósol meg ebben a mondatban? .....

Miért ragaszkodott Teleki Pál a fegyveres semlegességhez?.....

.....

**13. feladat**

**(10 pont)**

**A második világháború eseményeit olvashatja a táblázat soraiban. Tegye időrendi sorrendbe a mondatokat úgy, hogy a legkorábbi kapja az 1-es számot! Választását írja az esemény előtti négyzetbe!**

|  |   |
|--|---|
|  | Teheráni értekezlet.  |
|  | Megindul a német légielő bombázása Anglia ellen („angliai csata”).                                |
|  | A német csapatok betörnek Lengyelországba.  |
|  | Japán hadüzenet nélkül megtámadja Pearl Harbour kikötőjében az amerikai csendes-óceáni hajóhadat. |
|  | Jaltai konferencia.   |
|  | Sztálingrádi csata.   |
|  | Atombomba ledobása Hirosimára.  |
|  | A németek döntő támadást indítanak Franciaország ellen (jún. 14., elesik Párizs).                 |
|  | Németország hadüzenet nélkül megtámadja a Szovjetuniót (Barbarossa-terv).                         |
|  | Németország feltétel nélküli kapitulációja.   |



**14. feladat**

**(10 pont)**

A huszadik század technikai találmányai jelentősen megváltoztatták az életünket. Írja a képek alá, hogy milyen eszközt ábrázolnak!



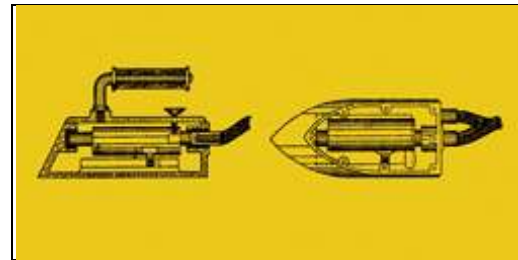
a) .....

b) .....

c) .....



d) .....



e) .....

Az itt látható eszközök az élet milyen területein segítettek az embereknek?

.....

Miért vált szükségessé a b) és e) képen látható eszközöknek a használata?

.....