

# Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny

2008/2009

## TÖRTÉNELEM

II. (regionális) forduló

2009. február 20.

.....  
Iskola fejbélyegzője

Versenyző		Pontszám		Százalék
Kódja	Osztálya	Elérhető	Elért	
Megoldás	.....	100	.....	.....%

..... Javító tanár	..... Zsúri elnöke
-----------------------	-----------------------

***Kedves Kollégák!***

*Az itt közölttől eltérő, de a kérdésekre tartalmilag helyes választ adó megoldásokat is elfogadtuk!*

**1. feladat**

(2/... pont)

Az itt látható két darab, egymáshoz illesztett kép az ipari forradalom korszakában élő emberek életkörülményeit mutatja be. Válassza ki a felsorolásból az ön szerint helyes állítást, és írja az állítás betűjelét a kép alatti vonalra!

- A. A falusi lakosság létszáma növekedett, mert jelentős jövedelemre tettek szert.
- B. Népességnövekedés (jobb életkörülmények, járványok visszaszorulása, gyorsabb élelmiszer-szállítás)
- C. Migráció (faluról a városba áramlás) és kivándorlás Észak-Amerikába, Ausztráliába



.....C.....B.....

**2. feladat**

(12/... pont)

Az ipari forradalom találmányai jelentős változást idéztek elő a gazdasági fejlődésben. A táblázat üresen hagyott celláiba írja be az ön szerinti helyes választ!

A találmány megnevezése	Melyik gazdasági ágban jelent meg?	Miért fontos a fejlődés? Legalább egy okot írjon! Válaszát egész mondatban, kérjük!
1723. Kay repülővetelő	Textil/könnyűipar	Gyorsabbá tette a munkát
Fonógépek: Hargreaves („fonó Jenny”)	Textil/könnyűipar	Gyorsabbá tette a fonal előállítását.
Szövőgépek: Cartwright, Jacquard	Textil/könnyűipar	Ki tudta elégíteni a megnövekedett igényeket/több szövet előállítása vált lehetővé.
Watt (új univerzális meghajtó gép), megjelennek az új energiával hajtott eszterga, gyalu és fűrőgépek	Nehéz- ipar/gépgyártás	Biztosította a tömegtermelés feltételeit/elindulhatott a sorozatgyártás
Gőzhajó: Fulton	Közlekedés	Nagyobb mennyiségű árut, olcsóbban lehetett szállítani/gyorsabb lett a személyszállítás.
Gőzmozdony: Stephenson	Közlekedés	Nagyobb mennyiségű árut, olcsóbban lehetett szállítani/gyorsabb lett a személyszállítás.

**3. feladat**

(6/... pont)

A képek a XX század legjelentősebb eseményeihez, korszakaihoz kötődnek. Írja a táblázatba az ön szerint helyes dátumot vagy a korszak megnevezését, és adjon minél találóbb címet a képnek!



1. kép



2. kép



3. kép

Kép száma	Melyik dátumot/korszakot idézik a képek	A kép címe (történelmi szempontból hasonló. de jó válaszok is elfogadhatók.)
1. kép	1920–1938/Horthy-korszak	Fehér lovon jött.
2. kép	1939–1945/II. világháború	A „tengely” felvonulása
3. kép	1917/Szocialista vagy bolsevik hatalomátvétel	Lenin a forradalom vezére

**4. feladat**

(7/... pont)

Az 1848/49-es forradalom és szabadságharcra emlékező ünnepi műsor szövegrészeit kapták meg a tanulók, a tanár azonban nem írta rá, hogy ki mikor következik. Kérem, segítsen nekik! Állítson fel időrendi sorrendet a szövegrészek között! A legkorábban történt eseményt idéző szöveg kapja az 1-es számot!

- ...1... Mesélő: A XIX. század a forradalmak százada. 1848 februárjában, Párizsban kitört a forradalom.
- ...3... Mesélő: Pozsonyban ekkor a rendi országgyűlés ülésezett. Itt fogalmazta meg Kossuth a magyarok fő követeléseit.
- ...4... Mesélő: A pesti fiatalok elhatározták, hogy kinyomtatják a 12 pontot és a Nemzeti dalt.?”
- ...6... Mesélő: A pesti forradalom híre futótűzként terjedt a vidéki városokra.
- ...7... Mesélő: Bécs engedményekre kényszerült. Április 7-én kinevezte a Batthyány-kormányt.
- ...2... Mesélő: Bár Párizs messze van, és a franciaországi viszonyok sem azonosak a magyarral, a forradalom híre március elsejére Pozsonyba érkezett.
- ...5... Mesélő: Budára, Budára... a helytartótanácsához! Nyitassuk meg Táncsics börtönét...!”

**5. feladat**

**(10/... pont)**

A feladat a XIX. század társadalmi viszonyaira vonatkozik. Olvassa el figyelmesen az itt található szöveget, és húzzon alá a szövegben 10 olyan egymástól különböző jelentésű szót vagy kifejezést, amely valamelyik társadalmi csoporthoz tartozó embert jelöl! (A jelölt helytől eltérő, de jó aláhúzások is elfogadhatóak.)

A XIX. század elejére a jobbágyosság differenciálódása előre haladt. A parasztságon belül kialakult különbségeket a telkes jobbágyok és a zsellérek aránya mutatja. A nagygazdák igaerejük révén több telket is birtokolhattak, pusztákat bérelhettek, s fölhasználták a nincstelenek munkaerejét.

A zsellérek sem voltak többnyire földtelenek. Az úrbéres földből töredéktelket bírtak, házuk volt, vagy ideiglenes művelésre átengedett majorsági földön gazdálkodtak. A teljesen nincstelenek szolgának álltak, az ügyesebbek céhen kívüli falusi mesteremberek, kontárok lettek.

A század elején nem létezett egységes nemesség. Nagy része egy-két telken maga gazdálkodó vagy jobbágytelken ülő, bocskoros nemes volt.

A középbirtokos nemességet értékesítési gondok gyötörték. Egy részük eladósodott, sok birtok zár alá került.

Volt egy kb. öt-hatszáz családot számláló arisztokrácia, amit mély szakadék választott el a nemességtől. Jövedelméből még birtokait korszerűsítésére is futotta.

A munkásság még fejletlenebb, mint a polgárság, jelentős részben nem is magyar származású.

**6. feladat**

**(4/... pont)**

Hazánk a XVIII–XIX. században soknemzetiségű állam és egyben az Habsburg Birodalom része is. A nyilak egy-egy nagyobb csoportban élő nemzetiség lakóhelyét jelölik. Írja a téglalapba annak a nemzetiségnek a nevét, amelyik ott él, ahonnan a nyíl kiindul!



szlovák

román

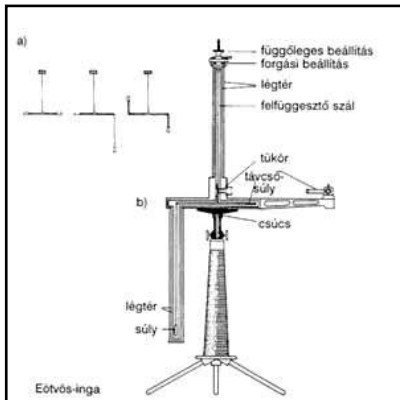
szerb

horvát

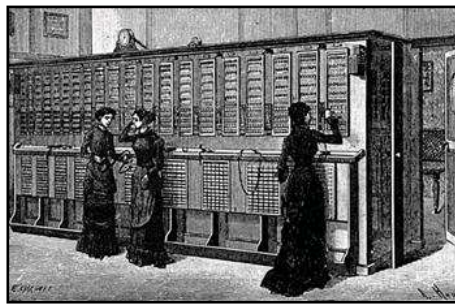
**7. feladat**

**(10/... pont)**

Az itt látható eszközöket magyar tudósoknak/feltalálóknak köszönhetjük. A megadott nevek felhasználásával, töltsé ki a táblázatot! Segítségül megadjuk a találmányok születésének időpontját!



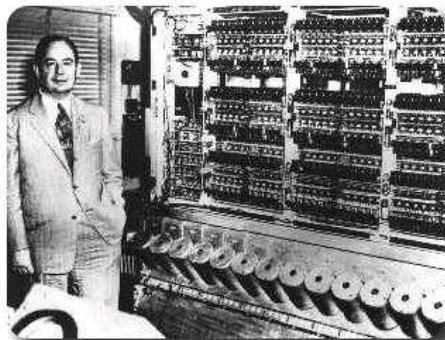
1. kép



2. kép



3. kép



4. kép



5. kép

	Feltaláló neve	Szabadalom időpontja	A tárgy neve
1. kép	Eötvös Loránd	<b>1896.</b>	torziós inga
2. kép	Puskás Tivadar	<b>1877.</b>	telefonközpont
3. kép	Kandó Kálmán	<b>1898.</b>	villanymozdony
4. kép	Neumann János	<b>1944.</b>	számítógép
5. kép	Biró József	<b>1943.</b>	golyóstoll

**8. feladat**

**(9/... pont)**

Az itt olvasható idézet hazánk II. világháborús történetét foglalja össze. Írja be a kipontozott vonalra a hiányzó neveket!

Jóllehet Magyarország már a ...Jugoszlávia... (egy ország neve) elleni 1941 áprilisi támadásban is részt vett, hadviselő féllé csak a ...Szovjetunió... (egy ország neve) elleni hadjárathoz való 1941. június 27-i csatlakozással vált. Erre a ...Kassát... (egy város neve) ért június 26-i légitámadás szolgáltatta az ürügyet, amelyet, ...Horthy... (a kormányzó vezetékneve) és környezete szovjet provokációként értékelt. 1942 tavaszán és nyarán a keleti frontra vezényelték a 2. magyar hadsereget. Ez a ...Don... (egy folyó neve) partján elhelyezkedő haderő 1943 januárjában katasztrofális vereséget szenvedett. A

...német... (egy nép neve) haderő 1944. március 19-én megszállta Magyarországot. Az új bábkormány fokozta Magyarország háborús erőfeszítéseit. Megkezdődött a ...zsidóság... (egy nép/nemzetiség neve) deportálása is. Magyarország kormányzója 1944. október 15-én sikertelen kiugrási kísérletet hajtott végre, ami után a ...nyilasok... (egy politikai párt híveinek neve) kezébe került a hatalom. A szovjet hadsereg közben elérte ...Magyarországot... (egy ország neve) és 1945 április közepére az utolsó német alakulatot is kiszorította az ország területéről.

**9. feladat**

(8/... pont)

**Az itt olvasható fogalmak a XX. századi magyar történelemből jól ismertek, de vajon melyik időszakra jellemzőek? A fogalmak előtti számot írja a megfelelő helyre! Figyelem, egy szám csak egyszer szerepelhet!**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. reformkor        | 5. bécsi döntések       |
| 2. dualista állam   | 6. jobbágyfelszabadítás |
| 3. örökváltság      | 7. kiegyezés            |
| 4. területi revízió | 8. zsidótörvények       |

Dátumok	1812–1848	1867–1914	1938–1944
Számok	1.; 3.; 6.	2.; 7.	4.; 5.; 8.

**10. feladat**

(12/... pont)

**A reformkor két nagy politikusának élete és tevékenysége nagyon sok részletében különbözik. A megadott táblázatba írjon:**

**1-es számot, ha az adott kifejezés Széchenyi István életére,**

**2-es számot, ha az Kossuth Lajos életére vonatkozik**

1	Magyar Tudományos Akadémia
2	börtönbe kerül
1	Stádium
2	Védegylet
1	Hitel
2	kisnemes

2	Országgyűlési Tudósítások
1	Angliai utazások
1	Lánchíd
2	Pesti Hírlap
2	Törvényhatósági Tudósítások
1	arisztokrata

**11. feladat**

(11/... pont)

A karikatúra szerzője az első világháború szövetségi rendszereit ábrázolta. Írja a táblázatba a karikatúrán ábrázolt szövetségi rendszerek és államok nevét, majd válaszoljon a kérdésekre!



<i>A szövetségi rendszer neve:</i>	Antant	<i>A szövetségi rendszer neve:</i>	Központi hatalmak
<i>Az országok neve:</i>	Anglia	<i>Az országok neve:</i>	Németország
	Franciaország		Osztrák–Magyar Monarchia
	Oroszország		Törökország

1. Melyik félnek volt a taktikája a villámháború? ..... *Központi Hatalmak*
2. Saját szavaival fogalmazza meg mit jelent az „állóháború” kifejezés?

A védő és a támadó erők lövészárkokban harcolnak (összefüggő, merev harcvonalakon kiépített erődítmény- és állásrendszerben), a cél ezek áttörése (tüzérségi tűzzel, illetve szuronyrohammal).

**12. feladat**

(5/... pont)

Az itt idézett törvény szövegét maga Deák Ferenc fogalmazza meg 1867-ben. A szöveg és saját ismeretei alapján válaszoljon a kérdésekre!

Közülük a legfontosabbak: közös az uralkodó személye; Magyarország alkotmányos önállósággal rendelkezik. A magyar király udvartartásának költségeit a magyar országgyűlés szavazza meg, a felelős kormány előterjesztése alapján. Közös a külügy, a hadügy, s ezekkel összefüggésben a pénzügy, a közös védelem eszközeiként. A hadügy terén az uralkodót illeti meg a vezérlet, vezénylet s a hadszervezet meghatározása. De a védelmi rendszer átalakítása Magyarország vonatkozásában a törvényhozás joga. A közös költségek megosztása egyezség alapján, ha azonban ez nem születik meg, „őfelsége” dönt. Mindennek feltétele az alkotmányosság helyreállítása

- a. Mi az elnevezése annak az államnak, amely ennek a törvénynek az elfogadásával létrejött? ..... *Oszták–Magyar Monarchia*
- b. Hogyan nevezzük azt a politikai folyamatot, mely a törvény elfogadásához vezetett? ..... *kiegyezés*
- c. Kt koronáztak magyar királlyá? ..... *Ferenc József*
- d. Húzza alá azt a mondatot, amely a két ország egységes irányításáról rendelkezik!
- e. A törvény elfogadását milyen feltételhez szabja Deák? ..... *Az alkotmányosság helyreállítása.*

**13. feladat**

**(4/... pont)**

A következő verseket már bizonyára ön is olvasta, vagy hallotta. Írja a versek alatti kipontozott vonalra annak a korszaknak a nevét, amiről a vers szól!

Beszél a szabadság véres napjairul,  
S keble áttüzesül és arca felpirul,  
Beszél azokról is – szemei könnyben úsznak –  
Kikkel más hazába bujdosott koldusnak.  
*Arany János: Családi kör*

...szabadságharc bukása...

Vakító csillagnak mikor támad fénye,  
Lássák meg arcuk a San-folyó tükrébe,  
Amikor magyar vért gőzölve hömpölyget,  
Hogy sírva sikoltsák: Istenem, ne többet.  
*Gyóni Géza: Csak egy éjszakára*

...I. világháború...

Itt élünk mi! Idegünk rángó háló,  
vergődik benn' a múlt síkos hala.  
A munkabér, a munkaerő ára,  
cincog zsebünkben, úgy megyünk haza.  
*József Attila: Munkások*

...Horthy-korszak...

S a nép hajdan csak eledelt kívánt,  
Mivelhoggy akkor még állat vala;  
De az állatból végre ember lett,  
S emberhez illik, hogy legyen joga.  
*Petőfi Sándor: A nép nevében*

...Reformkor/polgári forradalom...