

Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny

2008/2009

TÖRTÉNELEM

II. (regionális) forduló

2009. február 20.

.....
Iskola fejbélyegzője

Versenyző		Pontszám		Százalék
Neve	Osztálya	Elérhető	Elért	
.....	100%

..... Javító tanár Zsűri elnöke
-----------------------	-----------------------

Kedves Versenyző!

A kérdések megválaszolására 90 perc áll rendelkezésére. A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatja meg, melyhez a Középiskolai történelmi atlaszt használhatja. Kérjük, ügyeljen az idő beosztására!

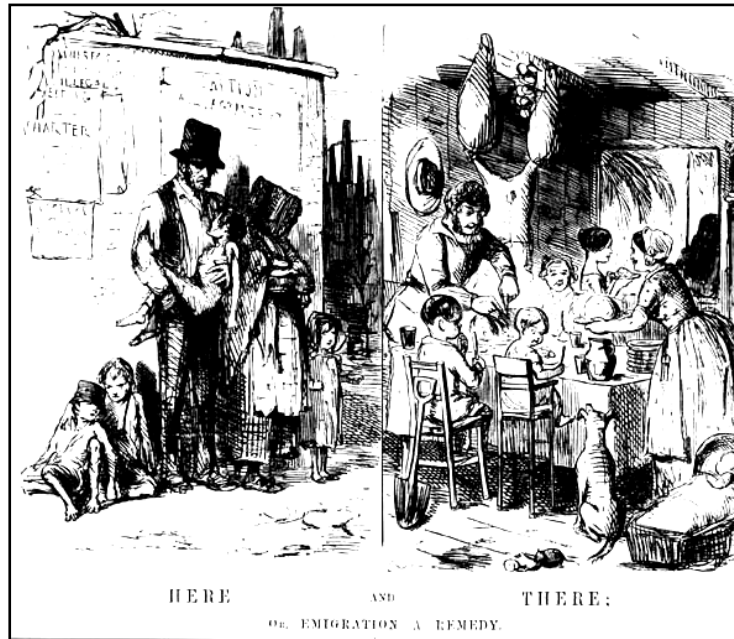
Sikeres feladatmegoldást kívánunk!

1. feladat

(2/... pont)

Az itt látható két darab, egymáshoz illesztett kép az ipari forradalom korszakában élő emberek életkörülményeit mutatja be. Válassza ki a felsorolásból az ön szerint helyes állítást, és írja az állítás betűjelét a kép alatti vonalra!

- A. A falusi lakosság létszáma növekedett, mert jelentős jövedelemre tettek szert.
- B. Népességnövekedés (jobb életkörülmények, járványok visszaszorulása, gyorsabb élelmiszer-szállítás)
- C. Migráció (faluról a városba áramlás) és kivándorlás Észak-Amerikába, Ausztráliába



2. feladat

(12/... pont)

Az ipari forradalom találmányai jelentős változást idéztek elő a gazdasági fejlődésben. A táblázat üresen hagyott celláiba írja be az ön szerinti helyes választ!

A találmány megnevezése	Melyik gazdasági ágban jelent meg?	Miért fontos a fejlődés? Legalább egy okot írjon! Válaszát egész mondatban, kérjük!
1723. Kay repülővetelő		
Fonógépek: Hargreaves („fonó Jenny”)		
Szövőgépek: Cartwright, Jacquard		
Watt (új univerzális meghajtó gép), megjelennek az új energiával hajtott eszterga, gyalu és fűrőgépek		
Gőzhajó: Fulton		
Gőzmozdony: Stephenson		

3. feladat

(6/... pont)

A képek a XX század legjelentősebb eseményeihez, korszakaihoz kötődnek. Írja a táblázatba az ön szerint helyes dátumot vagy a korszak megnevezését, és adjon minél találóbb címet a képnek!



1. kép



2. kép



3. kép

Kép száma	Melyik dátumot/ korszakot idézik a képek	A kép címe
1. kép		
2. kép		
3. kép		

4. feladat

(7/... pont)

Az 1848/49-es forradalom és szabadságharcra emlékező ünnepi műsor szövegrészeit kapták meg a tanulók, a tanár azonban nem írta rá, hogy ki mikor következik. Kérem, segítsen nekik! Állítson fel időrendi sorrendet a szövegrészek között! A legkorábban történt eseményt idéző szöveg kapja az 1-es számot!

- Mesélő: A XIX. század a forradalmak százada. 1848 februárjában, Párizsban kitört a forradalom.
- Mesélő: Pozsonyban ekkor a rendi országgyűlés ülésezett. Itt fogalmazta meg Kossuth a magyarok fő követeléseit.
- Mesélő: A pesti fiatalok elhatározták, hogy kinyomtatják a 12 pontot és a Nemzeti dalt.?"
- Mesélő: A pesti forradalom híre futótűzként terjedt a vidéki városokra.
- Mesélő: Bécs engedményekre kényszerült. Április 7-én kinevezte a Batthyány-kormányt.
- Mesélő: Bár Párizs messze van, és a franciaországi viszonyok sem azonosak a magyarral, a forradalom híre március elsejére Pozsonyba érkezett.
- Mesélő: Budára, Budára... a helytartótanácsához! Nyitassuk meg Tánácsics börtönét...!"

5. feladat

(10/... pont)

A feladat a XIX. század társadalmi viszonyaira vonatkozik. Olvassa el figyelmesen az itt található szöveget, és húzzon alá a szövegben 10 olyan egymástól különböző jelentésű szót vagy kifejezést, amely valamelyik társadalmi csoporthoz tartozó embert jelöl!

A XIX. század elejére a jobbágyság differenciálódása előre haladt. A parasztságon belül kialakult különbségeket a telkes jobbágyok és a zsellérek aránya mutatja. A nagygazdák igaerejük révén több telket is birtokolhattak, pusztákat bérelhettek, s fölhasználták a nincstelenek munkaerejét.

A zsellérek sem voltak többnyire földtelenek. Az úrbéres földből töredékterket bírtak, házuk volt, vagy ideiglenes művelésre átengedett majorsági földön gazdálkodtak. A teljesen nincstelenek szolgának álltak, az ügyesebbek céhen kívüli falusi mesteremberek, kontárok lettek.

A század elején nem létezett egységes nemesség. Nagy része egy-két telken maga gazdálkodó vagy jobbágytelken ülő, bocskoros nemes volt.

A középbirtokos nemességet értékesítési gondok gyötörték. Egy részük eladósodott, sok birtok zár alá került.

Volt egy kb. öt-hatszáz családot számláló arisztokrácia, amit mély szakadék választott el a nemességtől. Jövedelméből még birtokait korszerűsítésére is futotta.

A munkásság még fejletlenebb, mint a polgárság, jelentős részben nem is magyar származású.

6. feladat

(4/... pont)

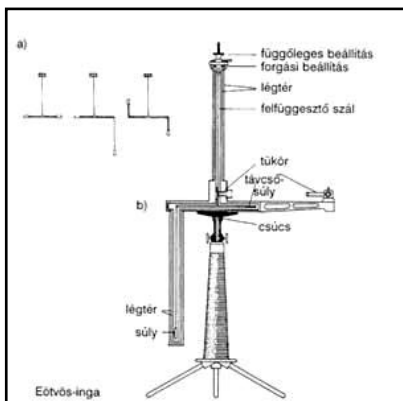
Hazánk a XVIII–XIX. században soknemzetiségű állam és egyben az Habsburg Birodalom része is. A nyilak egy-egy nagyobb csoportban élő nemzetiség lakóhelyét jelölik. Írja a téglalapba annak a nemzetiségnek a nevét, amelyik ott él, ahonnan a nyíl kiindul!



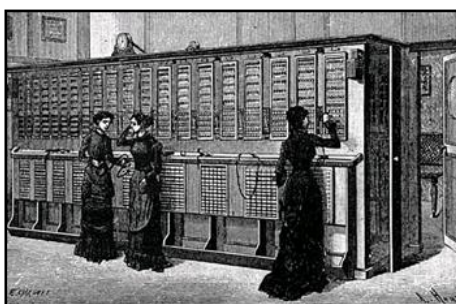
7. feladat

(10/... pont)

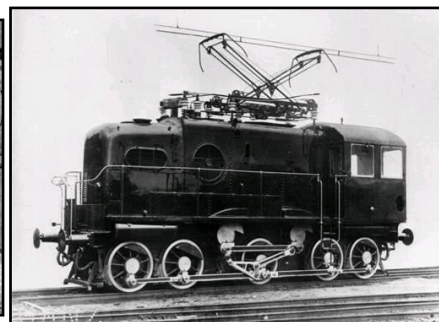
Az itt látható eszközöket magyar tudósoknak/feltalálóknak köszönhetjük. A megadott nevek felhasználásával, töltsé ki a táblázatot! Segítségül megadjuk a találmányok születésének időpontját!



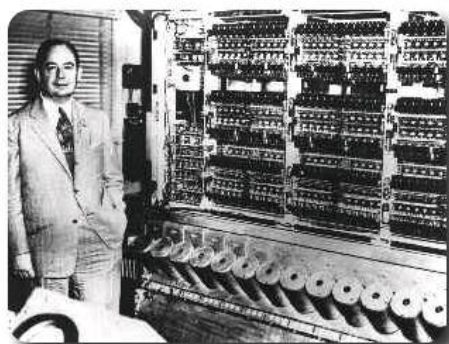
1. kép



2. kép



3. kép



4. kép



5. kép

villanymozdony
telefonközpont

torziós inga
Kandó Kálmán

Puskás Tivadar
Neumann János

golyóstoll
számítógép

Biró József
Eötvös Loránd

	Feltaláló neve	Szabadalom időpontja	A tárgy neve
1. kép		1896.	
2. kép		1877.	
3. kép		1898.	
4. kép		1944.	
5. kép		1943.	

8. feladat

(9/... pont)

Az itt olvasható idézet hazánk II. világháborús történetét foglalja össze. Írja be a kipontozott vonalra a hiányzó neveket!

Jóllehet Magyarország már a (egy ország neve) elleni 1941 áprilisi támadásban is részt vett, hadviselő féllé csak a (egy ország neve) elleni hadjáratához való 1941. június 27-i csatlakozással vált. Erre a (egy város neve) ért június 26-i légitámadás szolgáltatta az ürügyet, amelyet, (a kormányzó vezetékne-

ve) és környezete szovjet provokációként értékelt. 1942 tavaszán és nyarán a keleti frontra vezényelték a 2. magyar hadsereget. Ez a (egy folyó neve) partján elhelyezkedő haderő 1943 januárjában katasztrofális vereséget szenvedett. A (egy nép neve) haderő 1944. március 19-én megszállta Magyarországot. Az új bábkormány fokozta Magyarország háborús erőfeszítéseit. Megkezdődött a (egy nép/nemzetiség neve) deportálása is. Magyarország kormányzója 1944. október 15-én sikertelen kiugrási kísérletet hajtott végre, ami után a (egy politikai párt híveinek neve) kezébe került a hatalom. A szovjet hadsereg közben elérte (egy ország neve) és 1945 április közepére az utolsó német alakulatot is kiszorította az ország területéről.

9. feladat

(8/... pont)

Az itt olvasható fogalmak a XX. századi magyar történelemből jól ismertek, de vajon melyik időszakra jellemzőek? A fogalmak előtti számot írja a megfelelő helyre! Figyelem, egy szám csak egyszer szerepelhet!

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. reformkor | 5. bécsi döntések |
| 2. dualista állam | 6. jobbágyszabadítás |
| 3. örökváltság | 7. kiegyezés |
| 4. területi revízió | 8. zsidótörvények |

Dátumok	1812–1848	1867–1914	1938–1944
Számok			

10. feladat

(12/... pont)

A reformkor két nagy politikusának élete és tevékenysége nagyon sok részletében különbözik. A megadott táblázatba írjon:

- 1-es számot, ha az adott kifejezés Széchenyi István életére,
2-es számot, ha az Kossuth Lajos életére vonatkozik**

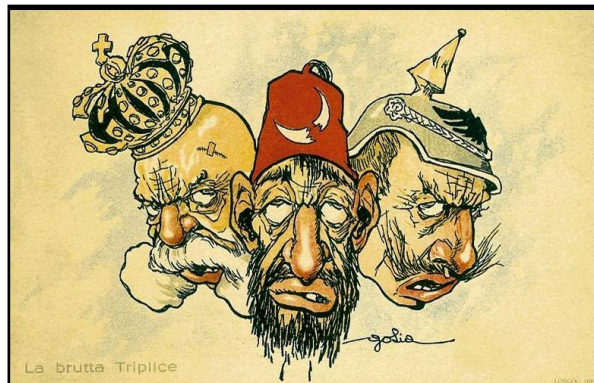
	Magyar Tudományos Akadémia
	börtönbe kerül
	Stádium
	Védegylet
	Hitel
	kisnemes

	Országgyűlési Tudósítások
	Angliai utazások
	Lánchíd
	Pesti Hírlap
	Törvényhatósági Tudósítások
	arisztokrata

11. feladat

(11/... pont)

A karikatúra szerzője az első világháború szövetségi rendszereit ábrázolta. Írja a táblázatba a karikatúrán ábrázolt szövetségi rendszerek és államok nevét, majd válaszoljon a kérdésekre!



A szövetségi rendszer neve:		A szövetségi rendszer neve:	
Az országok neve:		Az országok neve:	

1. Melyik félnek volt a taktikája a villámháború?
2. Saját szavaival fogalmazza meg mit jelent az „állóháború” kifejezés?

.....

.....

12. feladat

(5/... pont)

Az itt idézett törvény szövegét maga Deák Ferenc fogalmazza meg 1867-ben. A szöveg és saját ismeretei alapján válaszoljon a kérdésekre!

Közülük a legfontosabbak: közös az uralkodó személye; Magyarország alkotmányos önállósággal rendelkezik. A magyar király udvartartásának költségeit a magyar országgyűlés szavazza meg, a felelős kormány előterjesztése alapján. Közös a külügy, a hadügy, s ezekkel összefüggésben a pénzügy, a közös védelem eszközeiként. A hadügy terén az uralkodót illeti meg a vezérlet, vezénylet s a hadszervezet meghatározása. De a védelmi rendszer átalakítása Magyarország vonatkozásában a törvényhozás joga. A közös költségek megosztása egyezség alapján, ha azonban ez nem születik meg, „őfelsége” dönt. Mindennek feltétele az alkotmányosság helyreállítása

- a. Mi az elnevezése annak az államnak, amely ennek a törvénynek az elfogadásával létrejött?
- b. Hogyan nevezzük azt a politikai folyamatot, mely a törvény elfogadásához vezetett?
- c. Kit koronáztak magyar királlyá?
- d. Húzza alá azt a mondatot, amely a két ország egységes irányításáról rendelkezik!
- e. A törvény elfogadását milyen feltételhez szabja Deák?

13. feladat

(4/... pont)

A következő verseket már bizonyára ön is olvasta, vagy hallotta. Írja a versek alatti kipontozott vonalra annak a korszaknak a nevét, amiről a vers szól!

Beszél a szabadság véres napjairul,
S keble áttüzesül és arca felpirul,
Beszél azokról is – szemei könnyben úsznak –
Kikkel más hazába bujdosott koldusnak.
Arany János: Családi kör

Itt élünk mi! Idegünk rángó háló,
vergődik benn' a múlt síkos hala.
A munkabér, a munkaerő ára,
cincog zsebünkben, úgy megyünk haza.
József Attila: Munkások

.....
Vakító csillagnak mikor támad fénye,
Lássák meg arcuk a San-folyó tükrébe,
Amikor magyar vért gőzölve hömpölyget,
Hogy sírva sikoltsák: Istenem, ne többet.
Gyóni Géza: Csak egy éjszakára

.....
S a nép hajdan csak eledelt kívánt,
Mivelhog akkor még állat vala;
De az állatból végre ember lett,
S emberhez illik, hogy legyen joga.
Petőfi Sándor: A nép nevében

Kedves Versenyző!

Reméljük, megfelelően gazdálkodott az idővel, és sikerült helyesen válaszolni valamennyi kérdésre!

Így bizonyára van lehetősége még egyszer átnézni megoldásait!

Gratulálunk a versenyen való részvételéhez!