

**TÁMOP 3. prioritás,
3.1.1-es konstrukció:
"21. századi közoktatás–fejlesztés,
koordináció"**



A TAMOP 3.1.1 kiemelt projekt 1. pillérjének eredményei



Schanda Tamás

osztályvezető

Közoktatási Osztály

Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

EDUCATIO pillérek

1. Fejlesztéskoordinációs hálózat, horizontális együttműködések támogatása
2. Tartalomfejlesztés támogatása
3. Pedagógiai és módszertani megújulás támogatása
4. SNI gyermekek oktatási szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférést biztosító tevékenységek
5. Komplex eTanulás, digitális pedagógiai, tartalomszolgáltató, IKT kompetenciafejlesztést támogató szolgáltató rendszer fejlesztése
9. A közoktatás átfogó modernizációját központi adminisztrációs oldalról támogató szolgáltató rendszerek fejlesztése

OFI pillérek

6. A versenyképesség és az esélyteremtés erősítésével a közoktatási intézményi megújulást, a tanulási környezet- és iskolafejlesztést támogató K+F
7. Az oktatásirányítás és az iskola rendszer hatékonyságának javítását szolgáló K+F
8. A tudásmenedzsment rendszerszintű fejlesztését támogató K+F+I

(forrás: OFI)

Cél: Fejlesztési és területi-koordinációs szervezet és tevékenység kiépítése

- Horizontális (intézmények közötti) együttműködések kiépülésének támogatása, ösztönzése (hálózatépítés)
- Szolgáltatási/szolgáltatói eszközrendszer kialakítása
- Közoktatási intézmények fejlesztéseit támogató környezet biztosítása

TÁMOP 3.1.1

1-es pillér alprojektek I.



Alprojekt

Szakmai programkövető rendszer és adatbázis bevezetése (Fejlesztés Nyomonkövető felület FNF)

- Fejlesztés Nyomonkövető Felület specifikálása
- Tesztelés
- Feltöltés segítése
- Elemzés, gyorsjelentés készítése

Hálózati és pedagógiai standardok és pályázati mellékletek kidolgozása

- Standardok fogalmának meghatározása
- Hálózati és pedagógiai standardok definiálása és elkészítése, szinergiák megteremtése

Az OKM TI/ESZA által kiírt pályázatok szakmai támogatása

- Tájékoztató események szervezése és GYIK szolgáltatás nyújtása
- Részvétel pályázati információs napokon
- Kommunikációs, disszeminációs kiadványok, filmek, DVD-k, és CD-k készítése
- Önállóan vagy együttműködésben konferenciák szervezése



TÁMOP 3.1.1

1-es pillér alprojektek II.



Alprojekt

A szolgáltatói kosár tartalmainak meghatározása, működtetés

- Szolgáltatói kosár fejlesztésének szakmai specifikálása, igények megfogalmazása
- Fejlesztés tesztelése
- Tartalmi feltöltés szervezése: partnerek tájékoztatása, Help-desk szolgáltatás nyújtása
- Továbbképzések feltöltésének támogatása
- Regisztrált, felkészítésre kiválasztott tanácsadók, mentorok listájának kezelése
- Új, kompetencia alapú oktatási tartalmak publikációja
- Intézményi innovációk megjelenítése: jó gyakorlatok, referencia intézmények, saját innovációk
- Azonosított hiányterületek listázása, fejlesztések kezdeményezése, felderítése

Hálózat működtetése

- Együttműködés a TÁMOP 3.2.2-es regionális szolgáltatókkal (7 db.);
- A hálózati működés specifikációjának elkészítése, pilot programban alkalmazása
- Hálózatfejlesztő szakmai műhelyek, horizontális tanulás terepeinek biztosítása
- Referencia-intézmény minősítési rendszerének kidolgozása, az előminősítés koordinálása, az előminősítésben való részvétel,
- Hálózati működés, regionális stratégiák elemzése, minőségbiztosítása

TÁMOP 3.1.1

1-es pillér alprojektek III.



Alprojekt

Biztos kezdet óvodai fejlesztési program koordinációja (BIKÓP)

- Biztos kezdet óvodai fejlesztési program koordinációja (BIKÓP)
- Háttér tanulmány készítése kutatási eredmények alapján
- Stratégiai terv, szakmai koncepció kialakítása
- Biztos kezdet óvodai program képzési elemek fejlesztése
- Biztos kezdet óvodai program referenciahely definiálása, referencia-helyi működési terv kidolgozása
- Akkreditált mentorképzési program fejlesztése
- Mentorhálózat működtetése

A BIKÓP bemutatása I.



- magas színvonalú szolgáltatáshoz juttatni azokat a családokat, amelyek lakhelyén a legrosszabb a napközbeni szolgáltatásokkal való ellátottság és a legmagasabb a szegénység kockázata
- fejlesztés az esélyegyenlőség és az esélyteremtés jegyében, szoros szakma- és tárcaközi hálózat működtetésével
- a program pedagógiai fejlesztő jelleggel, új tartalmakkal, átfogóan, komplex módon vállalja fel az óvodai nevelés céljainak, feladatainak megvalósítását
- megvalósításába minden meglévő helyi szociális, egészségügyi, oktatási és gyermekjóléti intézményt és szolgáltatást be kell vonni
- a Biztos Kezdet Óvodai Programokat elsősorban oda telepítik, ahol már működnek Biztos Kezdet Házak (TÁMOP 5.2.1)
- A Biztos Kezdet Óvodai programba bekerülő intézmények elsősorban az LHH kistérségekben élő gyermekek, illetve települési szegregátumokban élő gyermekek óvodai nevelését felvállaló intézmények

A program célja:

- A szociálisan hátrányos helyzetű célcsoport óvodai keretek közötti együttnevelési gyakorlatának megerősítése
- a hozott hátrányok lehetőségek szerinti csökkentése, megszüntetése;
- a szülők, a családok bevonása, érdekeltté tétele a gyermekek nevelésében;
- a korai beavatkozással az iskolai átmenet előkészítése, a későbbi lehetséges lemaradások megelőzése, az iskolával való fokozott együttműködés

A BIKÓP bemutatása III.



A pilot program földrajzi környezete

- 23 megvalósító intézmény
- 5 kontroll intézmény

Régió szerinti bontásban (ahol nincs +, ott nincs kontroll)

- Észak-Magyarország: 3
- Közép-Magyarország: 1
- Észak-Alföld: 9+2
- Dél-Alföld: 3+1
- Közép-Dunántúl: 1
- Dél-Dunántúl: 6+2

A programban 2 667 kisgyermek vett részt.

Vezető óvónő	Megvalósító intézmények	Kontroll intézmények	Összesen
Óvodapedagógus	13	5	18
Koordinátor	157	33	190
Dajka	23	5	28
Összesen	100	21	121
Vezető óvónő	293	64	357

Elméleti háttér:

- Háttér tanulmányok: 10 kötet
- BIKÓP Szabályzatok
- Előkészületben: Jó gyakorlat felvételek készítése a BIKÓP intézményekben.

Optimális pedagógiai környezet biztosítása

- Fa alapanyagú fejlesztő játékok biztosítása a gyermekek szabadjátékához.
- Iparművészek által tervezett **Meseládkó** szállítása az óvodákba
- Az óvodapedagógusok számára pedagógiai, pszichológiai, a gyermekek képességfejlesztését és fejlődésük nyomon követését segítő szakkönyvek biztosítása.
- egy környezettudatos magatartást fejlesztő társasjáték beszerzése.

Élményszerző kirándulás szervezése

- A programban résztvevő gyermekek és kísérőik (óvodapedagógusok, dajkák számára) az óvoda 50 km-es körzetében lévő óvodáskorú gyermekek számára élményt nyújtó programok meglátogatása. Az utazás összes költségét az Educatio Kft. vállalta magára (belépőjegyek, étkezés, innivaló, gyümölcs, buszköltség)

Bérjellegű juttatás

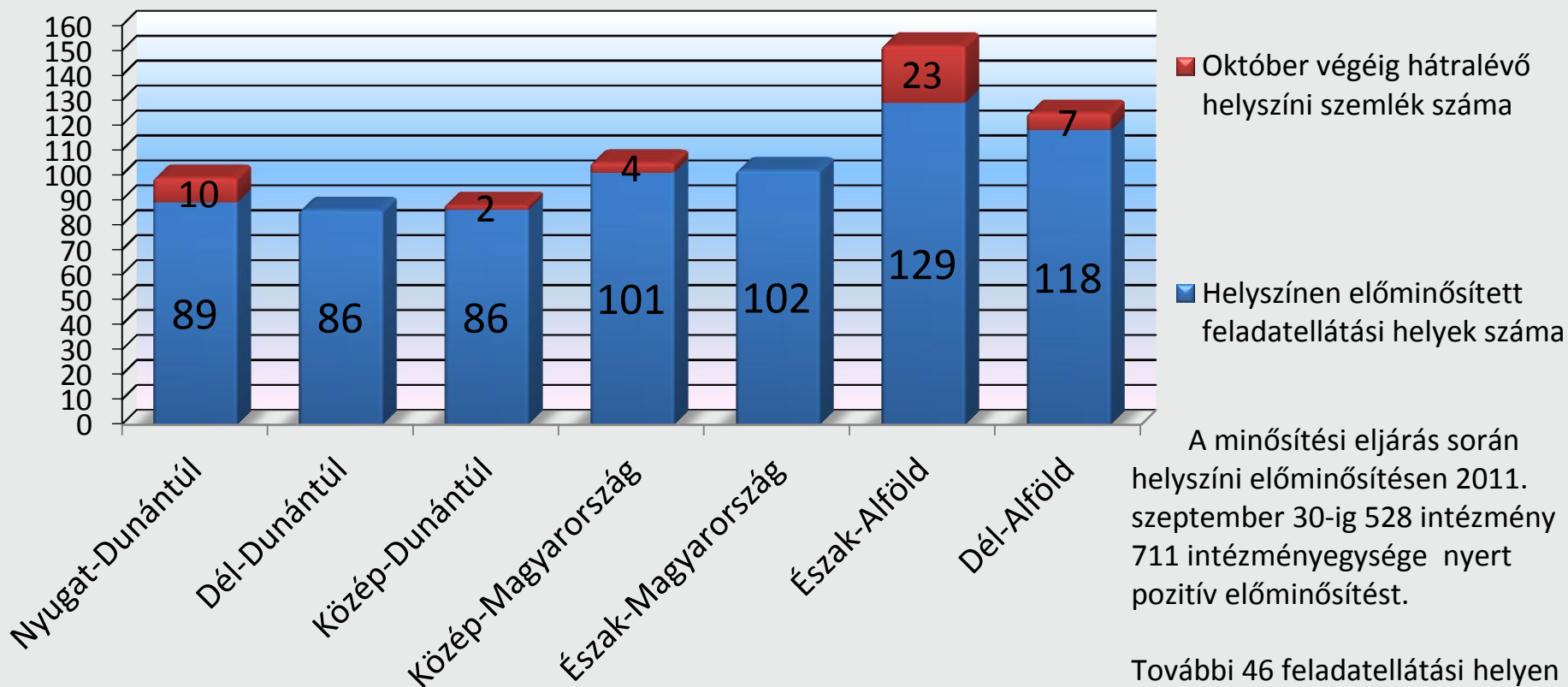
- A programban résztvevő valamennyi óvodapedagógus, dajka, óvodavezető, koordinátor számára 6 hónapon keresztül.

Az intézmények bejárása

- Az intézmények személyi és tárgyi feltételeinek megismerése, a fejlesztőmunka nyomon követése, folyamatos kapcsolattartás.

REFERENCIA- INTÉZMÉNYI HÁLÓZAT

Regisztrált referenciaintézmények száma



A minősítési eljárás során helyszíni előminősítésen 2011. szeptember 30-ig 528 intézmény 711 intézményegysége nyert pozitív előminősítést.

További 46 feladatellátási helyen várható helyszíni előminősítés.

Referencia intézmények számának aránya egy adott régió összes közoktatási intézményének számához (2011. október 31-ig kalkulálva)



	Intézmények száma	referencia intézmények (feladatellátási helyek) aránya (a feladatellátási helyek számához viszonyítva)
Dél-Alföld	130	9,8%
Bács-Kiskun	40	8,0%
Békés	48	12,0%
Csongrád	42	10,0%
Dél-Dunántúl	86	8,0%
Baranya	35	8,5%
Somogy	26	6,5%
Tolna	25	9,5%
Észak-Alföld	151	9,1%
Hajdú-Bihar	51	9,9%
Jász-Nagykun-Szolnok	41	5,6%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	59	14,5%
Észak-Magyarország	103	7,1%
Borsod-Abaúj-Zemplén	48	5,7%
Heves	27	8,0%
Nógrád	28	10,6%

	Intézmények száma	referencia intézmények (feladatellátási helyek) aránya (a feladatellátási helyek számához viszonyítva)
Közép-Dunántúl	89	7,8%
Fejér	51	12,1%
Komárom-Esztergom	10	3,0%
Veszprém	28	7,2%
Közép-Magyarország	105	4,6%
Pest	44	4,6%
Budapest	61	4,5%
Nyugat-Dunántúl	94	8,9%
Győr-Moson-Sopron	33	6,8%
Vas	20	7,3%
Zala	41	13,6%
Végösszeg	758	7,6%

JÓ GYAKORLATOK

- Egymástól való tanulás lehetősége
- Innováció hasznosulása
- Rendszerszintű működés bemutatása
- Minősítés utáni nyilvánosság

Jó gyakorlat statisztika



	Rögzítés alatt	Publikus	Feltöltő által véglegesítve	Végösszeg
<i>Dél-Alföld</i>	69	468	70	607
<i>Dél-Dunántúl</i>	22	311	30	363
<i>Észak-Alföld</i>	51	424	84	559
<i>Észak-Magyarország</i>	38	286	28	352
<i>Közép-Dunántúl</i>	23	267	52	342
<i>Közép-Magyarország</i>	66	428	79	573
<i>Nyugat-Dunántúl</i>	62	371	43	476
Végösszeg	331	2555	386	3272

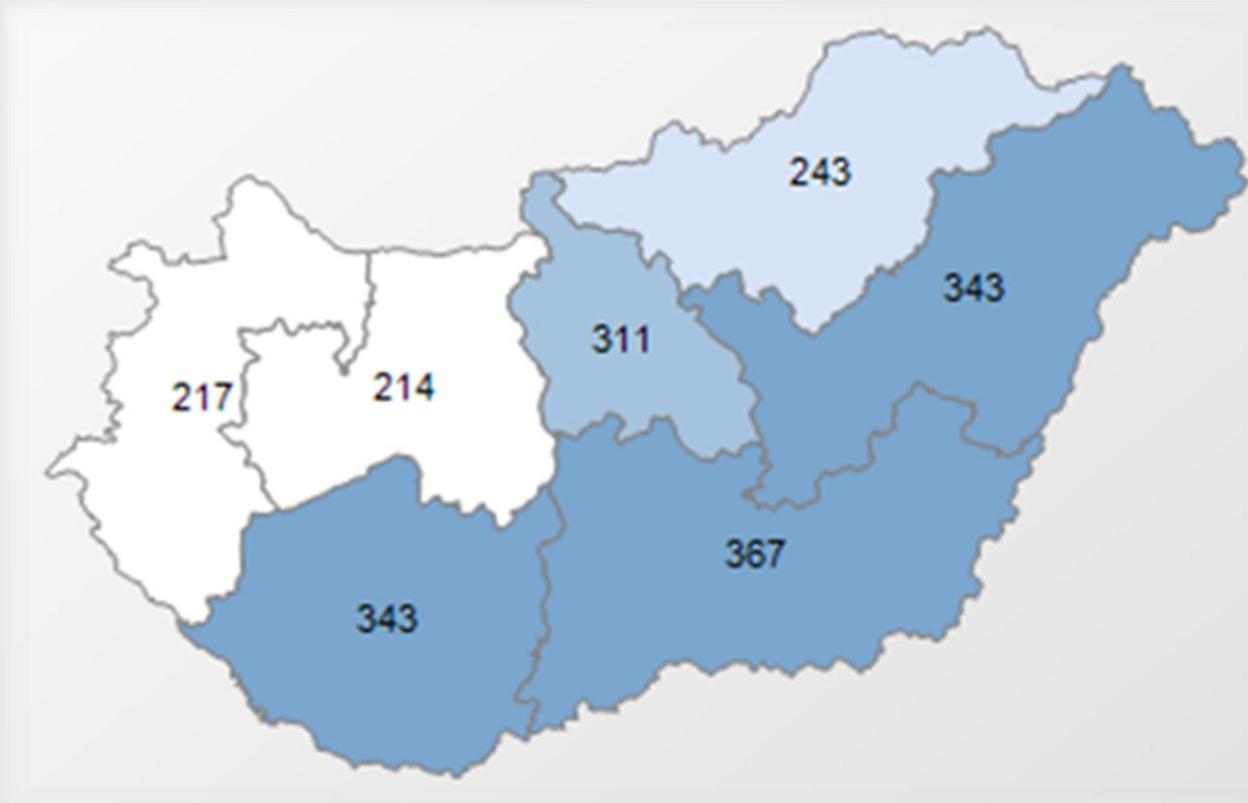


Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Átvett jó gyakorlatok



A HÁLÓZATKOORDINÁCIÓ KÖZÖS EREDMÉNYEI



EDUCATIO

Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

- Elért feladat ellátási helyek száma: **7014**
- A 3. prioritás keretében pályázattal rendelkező, koordinációba bevont feladat ellátási helyek száma: **2540**
- Területi lefedettséget biztosító (kistérségi) hálózati pontok száma: **150**
- Kistérségi koordinátorok száma: **138**
- Együttműködő partnerek száma: **674**
- Feltöltött, publikus jó gyakorlatok száma: **2555**
- Előminősített referencia- intézmények száma: **711**

- Fejlesztőműhelyek típusainak száma: **71**
- Megtartott fejlesztő- műhelyek száma: **461**
- A fejlesztő műhelyek megtartásában résztvevő pedagógusok száma: **768**
- Fejlesztő műhelyeken résztvett pedagógusok száma: **6356**
- Megtartott szakmai műhelyek száma: **507**
- Szakmai műhelyeken résztvevő pedagógusok száma: **5355**
- Megtartott workshopok száma: **233**
- A workshopokon résztvevő pedagógusok száma: **3666**

- A fejlesztésekkel, pályázatokkal kapcsolatban rendezett információs napok száma: **340**
- Az információs napokon résztvevő pedagógusok száma: **4906**
- Megtartott pályázati tájékoztató fórumok száma: **236**
- A pályázati tájékoztató fórumokon résztvevő pedagógusok száma: **3753**
- Megtartott egyéb szakmai konferenciák száma: **84**
- Az egyéb szakmai konferenciákon résztvevő pedagógusok szám: **7923**

Köszönöm a figyelmet!