

Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny

2010/2011

IRODALOM – MAGYAR NYELV ÉS HELYESÍRÁS

I. (iskolai) forduló

2010. december 13.

Intézmény neve (bélyegző)

<i>Versenyző</i>		<i>Pontszám</i>	
<i>Neve</i>	<i>Megye</i>	<i>Elérhető</i>	<i>Elért</i>
		100	

----- <i>Felkészítő tanár</i>	----- <i>Javító tanár</i>
----------------------------------	------------------------------

Kedves Versenyző!

*A feladatok megoldására 60 perc áll rendelkezésére.
A feladat megoldásához segédeszköz nem használható.
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatja meg.
Kérjük, ügyeljen az idő beosztására!*

Sikeres feladatmegoldást kívánunk!

1. feladat

(12 pont)

Gárdonyi Géza novellájában szerepelnek az alábbi – ma már ritkábban használt – szavak. Keresse meg a felsorolásban a jelentésüket, és írja a megfelelő szó mellé! Vigyázat, van egy kakukktojás!

*hosszú gyapjúköpeny, kegyelem, karácsonyt megelőző négy hét, lelkész
egyházi szertartáson segédkező fiú, tintatartó, füzet, egyházi ének, költő, kolostor,
templomi helyiség, tornác (ház bejárata előtt), dohánytartó*

pitvar:

irka:

kalamáris:

ministráns:

sekrestye:

plébános:

zsoltár:

advent:

malaszt:

klastrom:

poéta:

suba:

2. feladat

(2 pont)

Mit jelent a novella címe, roráté?

.....

3. feladat

(4 pont)

Hogyan festett száz évvel ezelőtt egy tanterem? Idézza fel a novella egyik helyszínéről szolgáló iskolai termet, válaszoljon 4-5 összefüggő mondattal!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. feladat

(4 pont)

Mit csinálnak a történetben a gyülekező gyerekek?

.....

.....

5. feladat (2 pont)

A *masina* szó mai jelentése: gép, gépezet. A novellában azonban egy ma már elavulóban lévő jelentése szerepel. Az idézet segítségével találja ki, mi lehet ez!

„– Hoztál? – kérdi egyszerre három hang is a sötétben.

– Hoztam – feleli az érkezett hangja –, kinél van masina?

Masina minden gyereknél van télen – nyáron. Az egyujjnyi kis gyertyamaradék meggyújtódik, és a kályha vállára tevődik.”

masina:

6. feladat (2 pont)

Egy különleges költői kép is olvasható Gárdonyi Géza történetében: „a templom tele van már subával”. Az emberek otthagyták volna a templomban az egyik téli ruhadarabjukat? Értelmezze saját szavaival a mondatot!

.....
.....

7. feladat (15 pont)

Olvassa el Petőfi Sándor versét!

TÉLI VILÁG

Megölte valaki magát,
Az hozta ezt a rút időt.
Fuj a szél, táncol a tányér
A borbélyműhelyek előtt.
Hol a boldogság mostanában?
Barátságos meleg szobában.

A napszámos, napszámosné
Tuskót fűrészsel és hasít;
Daróc pólyában gyermekök
A szélvésszel versenyt visít.
Hol a boldogság mostanában?
Barátságos meleg szobában.

Jár nagy léptekkel föl s alá
A katona az őrhelyen,
És számlálgatja lépteit;
Kínjában mást mit is tegyen?
Hol a boldogság mostanában?
Barátságos meleg szobában.

A hosszulábu drótostót
Kopott gubáját cepeli;
Az orra érett paprika,
S hidegtől folynak könnyei.
Hol a boldogság mostanában?
Barátságos meleg szobában.

Barangol a vándorszínész
Egy falutól a másikig;
Meleg ruhája nincs ugyan,
De mindazáltal éhezik.
Hol a boldogság mostanában?
Barátságos meleg szobában.
Hát a cigány?... vacog foga
A rongyos sátorok alatt;
Kopogtat a szél és bemegy,
Bár a cigány nem szól: szabad!
Hol a boldogság mostanában?
Barátságos meleg szobában.

Megölte valaki magát,
Az hozta ezt a rút időt.
Fuj a szél, táncol a tányér
A borbélyműhelyek előtt.
Hol a boldogság mostanában?
Barátságos meleg szobában.

(Pest, 1845. február.)

A versben minden versszak egy-egy életkép. Jellemezze a kiemelt versszakokat az alapján, hogy kik szerepelnek benne és mi a történetük!

2. versszak
szereplő(k):

történet:

3. versszak
szereplő(k):

történet:

4. versszak
szereplő(k):

történet:

5. versszak
szereplő(k):

történet:

6. versszak
szereplő(k):

történet:

8. feladat (1 pont)

Minden versszak refrénre végződik: „*Hol a boldogság mostanában? / Barátságos meleg szobában*”. Mi a szerepe a az ismétlődő refrénnek?

.....
.....

9. feladat (10 pont)

Írjon 6–7 mondatos fogalmazást a boldogságról!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Olvassa el figyelmesen a szöveget, majd oldja meg az utána következő feladatokat!

A hagyományos paraszti társadalom kalákában végzett munkáiról

A kalákában végzett munka, ahol vegyesen előfordulnak különböző korosztályok, korcsoportok, nyilvánvalóan azt is elősegítette, hogy a hagyományos gondolkodásmódba betagolódjanak. Azt figyeltem meg, hogy az egyén a születésétől fogva mindig alá volt rendelve egy kisebb vagy nagyobb közösség akaratának. Sokszor gondolok arra, hogy ha manapság balladákat írnának azokról a szörnyűségekről, amik körülöttünk történnek, akkor reggeltől estig balladákat lehetne fogalmazni. És nem véletlen az, hogy évszázadokig éltek olyan történetek, melyek egy-egy esetre vonatkoztak, mert ezek az esetek olyan ritkák voltak. A közösségnek olyan erős volt ez a szabályozó szerepe, hogy nem engedte meg azt. ...

A fonóra visszatérve: aki nem volt ott időben, azért elmentek, kikolompolták, megszegyénítették, mert nem volt pontos. A következő alkalommal már nem merte azt a kockázatot vállalni, hogy ne legyen ott időben. Másik példa: azokat a lányokat, akik lusták voltak, szintén megszegyénítették. A fonóban a szöszbe rejtették a kulcsot, s ha túl sokára esett le, bizony azt jelentette, hogy a lánynak nem jár fűrgén az ujja.

Egy-egy ilyen megszegyénítő megnyilvánulás nyilván elegendő volt ahhoz, hogy a szabályokat tudja, és a rendet elfogadja. ...

Akármelyik munkáról beszélünk, megszabott ideje volt. A fonó pl. ősszel kezdődött, és farsang idején fejeződött be. Az len áztatását is közösen végezték. Azt sem feledhetjük, hogy nagyon racionálisan osztották be a feladatokat, munkákat. Mindennek meghatározott ideje volt, ami persze az önellátásból fakadt. Voltak tiltó napok, amikor a gazda vagy a gazdasszony nem végezhetett bizonyos munkákat, mert ez is be volt szabályozva. Ünnepeken nem szabadott szőni-fonni, tilos volt dolgozni. Elgondolkodtató, hogy háztartási gépek nélkül is be tudták osztani az idejüket. ...

Manapság éppen ünnepeken dolgozunk a legtöbbet, mert akkor van szabadidőnk. Nagyon ésszerű volt ez a régi szabály. Ma sokszor túl fáradtak vagyunk már, mire ünnepelnénk.

Király-Nagy Éva beszélgetései Tátrai Zsuzsa néprajzkutatóval a Civil Rádióban (részletek)

A következő feladatokban egy kérdéshez több helyes válasz is tartozhat.

10. feladat

(4 pont)

Karikázza be a helyes válasz(ok) betűjelét, a többi szöveget húzza át!

A) Milyen pozitívumai voltak a paraszti társadalomban a kalákában végzett munkának?

- a) kialakult a munkamegosztás b) elősegítette a hagyományok ápolását
c) megszabott ideje volt d) ünnepeken együtt dolgozhattak
e) elfogadtatták az emberekkel a közösség szabályait

B) Mit csináltak a fonóban?

- a) kukoricát hántottak b) vásznat szóttak
c) tollat fosztottak d) terítőt hímeztek
e) fonalat sodortak

11. feladat

(2 pont)

Milyen szókapcsolattal fejeztük ki az előző feladatban felsorolt paraszti munkákat?

- a) predikatív b) tárgyas c) jelzős d) határozós

12. feladat

(2 pont)

Mely jelzőket tehetnénk az évszázadokig emlékezetes történetek elé a szöveg alapján az alábbiak közül?

- a) vidám b) szörnyű c) ritka d) szomorú e) felemelő

13. feladat

(2 pont)

Melyik szó nem melléknév az előbbi jelzők közül? Írja le a szót a vonalra, és határozza meg a szófaját!

..... szófaja:

A következő feladatok is a hagyományokhoz kötődnek.

14. feladat

(6 pont)

Mely névnapokhoz kapcsolódnak az alábbi történetek? Egészítse ki a mondatokat a neveikkel!

..... napján kezdték el faragni a háromlábú széket, úgy, hogy minden nap csak egyetlen műveletet szabadott rajta elvégezni, de december 24-én estére készen kellett lennie.

Ezen a napon azért nem nyúltak a rokkához, mert bedobná az ablakon az orsót, a fonál kóccá válna, és a marhák lábára tekeredne, azok pedig megsántulnának.

..... napján a lányok böjtöltek, csak három szem búzát ettek, három csepp vizet ittak, s akkor megálmodták, hogy ki lesz a férjük.

15. feladat

(8 pont)

Az alábbi sorokban néhány helyesírási hiba maradt. Húzza alá a hibákat, s írja le helyesen a hibásnak tartott szavakat az alattuk lévő vonalra!

A Dunán-túlön a legények jártak láncos bottal és köcsög dudával felszerelve olyan

.....
házakhoz, ahol eladó lány volt, és elénekelték varázs éneküket. Ennek

.....
egyik állandó motívuma a termékenységvarázslás: a gazdának és háza népének

.....
jóegészséget, vagyont kívántak.
.....

16. feladat

(7 pont)

Ünnepi válogatás. Hogyan írjuk helyesen? Húzza alá minden sorban a jó megoldást!

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a) Kellemes Karácsonyi Ünnepeket! | Kellemes karácsonyi ünnepeket! |
| b) Január 1-jén újévet kezdünk. | Január 1-én új évet kezdünk. Január 1-jén új évet kezdünk. |
| c) Január elseje Újév napja. | Január 1-je újév napja. Január elseje új év napja. |
| d) regölés | regölés |
| e) Boldog Újévet Kívánok! | Boldog új évet kívánok! Boldog újévet kívánok! |
| f) betlehemes játék | Betlehemes játék bethlehemes játék |
| g) karácsonyfa gyertya | karácsonyfa-gyertya karácsonyfyagyertya |

17. feladat

(6 pont)

**A becézés régi szokás. Írja a felsorolt becenevek mellé a hozzájuk tartozó helyes utó-
neve(ke)t!**

a) Eta:

b) Oti:

c) Borcsa:

d) Franci:

e) Vica:

f) Pityu:

18. feladat

(5 pont)

Soroljon fel öt szimbólumot, amelyek a téli ünnepkörhöz kapcsolódnak!

.....
.....

19. feladat

(3 pont)

Címezze meg szabályosan az alábbi borítékot!

Adatok

Feladó: Víg Alma, Ágfalva, Gyertya utca 2., irányítószám: 9999

Címzett: Téli Miklós, Fenyőváros, Csillag utca 8–10., irányítószám: 1111



20. feladat

(3 pont)

Írjon egy szellemes újévi köszöntőt! Legalább 20 szóból álljon, és a sorvégek rímeljenek!

Egy példa:

Ma van az év utolsó napja, a hírt mindenki SMS-ben kapja.

Kopogtat az új év, már csak néhány óra, ne gondolj most másra, csak a szépre, jóra!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....